

Рецензия

На методические материалы по планированию логопедической работы в старшей группе учителя-логопеда МКДОУ «Детский сад № 478 комбинированного вида»

Материал, представленный для анализа, включает в себя перспективный и тематический планы работы логопеда, рекомендации воспитателям по подготовке детей к обучению грамоте, рекомендации к выполнению домашних заданий и планы фронтальных занятий. Все материалы разработаны на один учебный год для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Перспективный план разработан поквартально и многогранно охватывает направления логопедической работы: звукопроизношение, работа над слоговой структурой слова, развитие навыков звукового анализа и синтеза, развитие общих речевых навыков, расширение и активизация словаря, развитие грамматического строя речи, обучение связной речи, подготовка к обучению грамоте.

Тематический план разработан с учетом требований и условий организации логопедической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, указаны игры и задания по каждому направлению работы. Все содержание подчинено тематическому единству.

Особого внимания заслуживают рекомендации воспитателям по подготовке детей к обучению грамоте, в которых развивающие задания описаны в занимательной игровой форме, большое внимание уделяется развитию фонематического восприятия, закреплению звукобуквенных связей, что очень важно при работе с детьми с общим недоразвитием речи.

Общие домашние задания включают методические рекомендации для родителей и построены по принципу закрепления знаний и умений, полученных на логопедических занятиях. Четко прослеживается единство организации логопедической, воспитательной и самостоятельной (домашней) работы. Несомненным достоинством данной работы является общеразвивающий ха-

рактика деятельности детей при выполнении домашних заданий: беседы родителей с детьми, отгадывание загадок, заучивание стихотворных текстов, подбор наглядности по определенным темам, составление аппликаций, графическая деятельность и т.п.

Планы фронтальных занятий отвечают методическим требованиям построения коррекционных занятий: оптимизация двигательной и речевой нагрузки детей, углубленная лексико-грамматическая работа, коррекция произносительной стороны речи, закрепление звукобуквенных связей, игровая форма занятий.

Методический материал, разработанный учителем-логопедом О.А.Шнейдер, построен с учетом современных рекомендаций к организации коррекционно-развивающей среды для детей старшего дошкольного возраста и может быть использован в практической деятельности логопедами, воспитателями и родителями дошкольников с ОНР.

Зав. каф. коррекционной
педагогике ФПД НГПУ
к.п.н., доцент

Л.В.Ковригина

Ст. преп. каф. коррекционной
педагогике ФПД НГПУ

Н.А.Кузь

