

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Обследование детей. Оформление документации. 2. Давайте познакомимся. Активизация речевой деятельности.	1. Обследование детей. Оформление документации. 2. Наша группа. Развитие речевой активности.	1. Обследование детей. Оформление документации. 2. Наш детский сад. Составление предложений по демонстрации действия.	1. Обследование детей. Оформление документации. 2. Наши игрушки. Составление предложений по демонстрации действия.
О К Т Я Б Р Ь	1. Осень. Признаки осени. 2. Активизация речевой деятельности. Развитие диалогической речи. Формирование умения задавать вопросы по картинкам и отвечать на них. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде и числе. Обучение отгадыванию загадок. 3. Развитие слухового внимания, речевого слуха.	1. Огород. Овощи. 2. Развитие речевой активности. Образование мн. числа сущ-х. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование формы родительного падежа существительных. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе. Обучение отгадыванию загадок. 3. Развитие слухового внимания, памяти.	1. Сад. Фрукты. 2. Развитие речевой активности. Образование множ. числа сущ-х. Сущ-е с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование формы Р.П. сущ-х. Составление простых предложений по вопросам педагога с опорой на картинку. Понимание и употребление простых предлогов (в, на, у). Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе. 3. Развитие слухового внимания, речевого слуха.	1. Домашние птицы 2. Образование множ. числа сущ-х. Сущ-е с уменьшительно-ласкательными суффиксами, с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ат;. Понимание и употребление простых предлогов (в, на, у). Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе. Обучение повторению рассказа-описания вслед за взрослым. Обучение отгадыванию загадок. 3. Развитие слухового внимания, речевого слуха.
Н О Я Б Р Ь	1. Я человек. Мой организм. 2. Употребление личных и притяжательных местоимений. Понимание вопросов косвенных падежей. Составление простых предложений по вопросам педагога с опорой на картинку. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе. 3. Развитие слухового внимания, речевого слуха.	1. Одежда, обувь. В мире материалов. 2. Образование и употребление имён сущ-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование множ. числа имён сущ-х. Образование формы Р. П. имён сущ-х множ. числа. Согласование прилаг. с сущ-ми в роде, числе, падеже. Обучение составлению рассказа-описания по образцу. Повторение за взрослым рассказа-описания. 3. Различение на слух длинных и коротких слов.	1. Домашние животные и их детёныши. 2. Образование и употребление сущ-ных с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ат; с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Повторение рассказа-описания вслед за педагогом. Согласование числительных с существительными. 3. Развитие речевого слуха. Различение на слух длинных и коротких слов.	1. Квартира. Мебель. 2. Образование формы Р.П. имён сущ-х. Образование формы множ. числа сущ-х в И.П., в Р.П. Понимание и употребление простых предлогов (на, в, под). Согласование прилаг. с сущ-ми в роде, числе, падеже. Обучение повторению рассказа-описания вслед за взрослым. 3. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза.

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p><b>Д</b> <b>Е</b> <b>К</b> <b>А</b> <b>Б</b> <b>Р</b> <b>Ь</b></p>	<p>1. Здравствуй, зимушка-зима. 2. Согласование сущ-х с прилагательными в роде, числе, падеже. Обучение составлению рассказа по серии картинок. Понимание и употребление простых предлогов. 3. Развитие речевого слуха. Различение на слух длинных и коротких слов. Выделение гласного звука из ряда звуков.</p>	<p>1. Зимующие птицы. 2. Образование и употребление в речи сущ-х в форме ед. числа РП сущ-х ед. и мн. числа ИП. Согласование числительных с сущ-ми. Составление предложений по простым сюжетным картинкам. Обучение повторению рассказа за педагогом со зрительной опорой. 3. Развитие слухового внимания, памяти. Выделение гласного звука из ряда звуков</p>	<p>1. Игрушки. Пожароопасные предметы. 2. Образование множ. числа сущ-х, сущ-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обучение составлению рассказа-описания по вопросам педагога. Развитие диалогической речи. Употребление простых предлогов. 3. Развитие слухового восприятия.</p>	<p>1. Новый год. 2. Употребление сущ-х ед. числа в косвенных падежах. Согласование числительных, прилагательных с сущ-ми в роде и числе. Обучение повторению рассказа-описания за педагогом со зрительной опорой. 3. Развитие слухового внимания.</p>
<p><b>Я</b> <b>Н</b> <b>В</b> <b>А</b> <b>Р</b> <b>Ь</b></p>	<p>1. Творческие каникулы.</p>	<p>1. Творческие каникулы.</p>	<p>1. Кухня. Посуда. 2. Образование имён сущ-х во множ. числе в РП. Согласование прилаг. с сущ-ми в форме И. и Р. падежей ед. числа. Обучение составлению загадок-описаний по образцу со зрительной опорой. Повторение за взрослым рассказа-описания. 3. Развитие речевого слуха, фонематического восприятия.</p>	<p>1. Транспорт. Профессии на транспорте. 2. Понимание и употребление предложно-падежных конструкций. Понимание и употребление простых предлогов (<i>на, в, под, с, по, за</i>). Обучение отгадыванию загадок. Образование формы имен сущ-х в РП, ВП, ТП. 3. Развитие фонематического слуха. Звук У. Формирование навыков звукового анализа и синтеза.</p>
<p><b>Ф</b> <b>Е</b> <b>В</b> <b>Р</b> <b>А</b> <b>Л</b> <b>Ь</b></p>	<p>1. Рыбки в аквариуме. 2. Понимание и употребление простых предлогов. Составление описательного рассказа по план-схеме. Обучение отгадыванию загадок. Согласование числительных с сущ-ми. Развитие диалогической речи. 3. Звук А. Развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.</p>	<p>1. Профессии (врач, повар, швея, продавец, строитель). 2. Образование и употребление сущ-х в форме ВП, ДП. Согласование числительных, прилагательных с сущ-ми в роде, числе, падеже. Составление простых предложений со зрительной опорой. Формирование навыка пересказа сказки со зрительной опорой. 3. Развитие фонематического слуха. Звуки А, У.</p>	<p>1. Мой любимый папа. 2. Совершенствование умения составлять предложения из нескольких слов по картинке и по демонстрации действия. Закрепление умения согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Повторение рассказа вслед за взрослым. 3. Звук О</p>	<p>1. Наша родина Россия. 2. Образование формы имён сущ-х в ВП, в ТП. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Развитие диалогической речи. 3. Звук И. Формирование навыков звукового анализа и синтеза.</p>

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>М</b> <b>А</b> <b>Р</b> <b>Т</b>	<p>1. Женский праздник.</p> <p>2. Согласование числительных с сущ-ми; прилагательных с сущ-ми в роде, числе и падеже.</p> <p>Образование и употребление сущ-х в косвенных падежах.</p> <p>3. Развитие речевого слуха, фонематических представлений.</p> <p>Звук Т. Формирование навыков звукового анализа.</p>	<p>1. Весна. Признаки весны.</p> <p>2. Составление предложений с опорой на картинку. Согласование числительных с сущ-ми.</p> <p>Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе, падеже. Развитие диалогической речи.</p> <p>3. Звук К. Развитие речевого слуха. Развитие фонематических представлений.</p>	<p>1. Наш город. Моя улица. Мой друг светофор.</p> <p>2. Понимание и употребление простых предлогов. Развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картины. Коллективное составление рассказа об улице, на которой находится детский сад.</p> <p>3. Звуки К-Т. Развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.</p>	<p>1. Деревья и кусты.</p> <p>2. Развитие диалогической речи. Сущ-е с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе, падеже.</p> <p>Образование множественного числа сущ-х.</p> <p>3. Звук П. Развитие речевого слуха. Развитие фонематических представлений.</p>
<b>А</b> <b>П</b> <b>Р</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Б</b>	<p>1. Свойства материалов.</p> <p>2. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе, падеже.</p> <p>Обучение различению и выделению названий признаков предметов по вопросам какой? какая? какое?</p> <p>3. Звук Э. Развитие речевого слуха.</p> <p>Развитие фонематических представлений.</p>	<p>Диагностический период.</p> <p>1. Дикие и домашние животные.</p> <p>2. Образование и употребление сущ-х с суффиксами –ат, -ят, -онок, -енок в косвенных падежах. Согласование прилагательных с сущ-ми. Обучение составлению распространённых предложений, коротких рассказов по серии картинок.</p> <p>3. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>Звук Н.</p>	<p>Диагностический период.</p> <p>1. Перелетные птицы.</p> <p>2. Образование и употребление сущ-х с суффиксами –ат, -ят, -онок, -енок в косвенных падежах. Обучение составлению простых распространённых предложений. Обучение отгадыванию загадок.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия, представлений, навыков звукового анализа. Звук Ы.</p>	<p>Диагностический период.</p> <p>1. Насекомые.</p> <p>2. Употребление прилагательных и сущ-х в косвенных падежах. Обучение составлению описательного рассказа по плану. Понимание и употребление простых предлогов.</p> <p>3. Развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза. Звук М.</p>
<b>М</b> <b>А</b> <b>Й</b>	<p>Творческие каникулы</p> <p>1. Развитие диалогической и связной речи. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе и падеже.</p> <p>2. Развитие речевого слуха, фонематических представлений.</p>	<p>Творческие каникулы.</p> <p>1. Комнатные растения.</p> <p>2. Развитие диалогической и связной речи. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе и падеже.</p> <p>Понимание и употребление простых предлогов.</p> <p>3. Развитие речевого слуха, фонематических представлений.</p>	<p>1. Откуда берётся вода.</p> <p>2. Развитие диалогической и связной речи. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе и падеже. Развитие понимания, упражнение в употреблении приставочных глаголов</p> <p>Понимание и употребление простых предлогов.</p> <p>3. Развитие речевого слуха, фонематических представлений.</p>	<p>1. Лето. Цветы на лугу.</p> <p>2. Развитие коммуникативных навыков, диалогической, связной речи. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде и числе в им. падеже. Обучение отгадыванию загадок.</p> <p>3. Развитие речевого слуха, фонематических представлений.</p>