

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1. Обследование детей. Оформление документации.</p> <p>2. Давайте познакомимся.</p> <p>Активизация речевой деятельности.</p>	<p>1. Обследование детей. Оформление документации.</p> <p>2. Наша группа.</p> <p>Развитие речевой активности.</p>	<p>1. Обследование детей. Оформление документации.</p> <p>2. Наш детский сад.</p> <p>Составление предложений по демонстрации действия.</p>	<p>1. Обследование детей. Оформление документации.</p> <p>2. Наши игрушки.</p> <p>Составление предложений по демонстрации действия.</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>1. Осень. Признаки осени.</p> <p>2. Активизация речевой деятельности. Развитие диалогической речи. Формирование умения задавать вопросы по картинкам и отвечать на них. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде и числе. Обучение отгадыванию загадок.</p> <p>3. Развитие слухового внимания, речевого слуха.</p>	<p>1. Огород. Овощи.</p> <p>2. Развитие речевой активности. Образование мн. числа сущ-х. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование формы родительного падежа существительных. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе. Обучение отгадыванию загадок.</p> <p>3. Развитие слухового внимания, памяти.</p>	<p>1. Сад. Фрукты.</p> <p>2. Развитие речевой активности. Образование множ. числа сущ-х. Сущ-е с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование формы Р.П. сущ-х. Составление простых предложений по вопросам педагога с опорой на картинку. Понимание и употребление простых предлогов (в, на, у). Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе.</p> <p>3. Развитие слухового внимания, речевого слуха.</p>	<p>1. Домашние птицы</p> <p>2. Образование множ. числа сущ-х. Сущ-е с уменьшительно-ласкательными суффиксами, с суффиксами -енок, -енок, -ат, -ат;. Понимание и употребление простых предлогов (в, на, у). Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе. Обучение повторению рассказа-описания вслед за взрослым. Обучение отгадыванию загадок.</p> <p>3. Развитие слухового внимания, речевого слуха.</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>1. Я человек. Мой организм.</p> <p>2. Употребление личных и притяжательных местоимений. Понимание вопросов косвенных падежей. Составление простых предложений по вопросам педагога с опорой на картинку. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе.</p> <p>3. Развитие слухового внимания, речевого слуха.</p>	<p>1. Одежда, обувь. В мире материалов.</p> <p>2. Образование и употребление имён сущ-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование множ. числа имён сущ-х. Образование формы Р. П. имён сущ-х множ. числа. Согласование прилаг. с сущ-ми в роде, числе, падеже. Обучение составлению рассказа-описания по образцу. Повторение за взрослым рассказа-описания.</p> <p>3. Различение на слух длинных и коротких слов.</p>	<p>1. Домашние животные и их детёныши.</p> <p>2. Образование и употребление сущ-ных с суффиксами -енок, -енок, -ат, -ат; с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Повторение рассказа-описания вслед за педагогом. Согласование числительных с существительными.</p> <p>3. Развитие речевого слуха. Различение на слух длинных и коротких слов.</p>	<p>1. Квартира. Мебель.</p> <p>2. Образование формы Р.П. имён сущ-х. Образование формы множ. числа сущ-х в И.П., в Р.П. Понимание и употребление простых предлогов (на, в, под). Согласование прилаг. с сущ-ми в роде, числе, падеже. Обучение повторению рассказа-описания вслед за взрослым.</p> <p>3. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза.</p>

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Д Е К А Б Р Ь	<p>1. Здравствуй, зимушка-зима.</p> <p>2. Согласование сущ-х с прилагательными в роде, числе, падеже. Обучение составлению рассказа по серии картинок. Понимание и употребление простых предлогов.</p> <p>3. Развитие речевого слуха. Различение на слух длинных и коротких слов. Выделение гласного звука из ряда звуков.</p>	<p>1. Зимующие птицы.</p> <p>2. Образование и употребление в речи сущ-х в форме ед. числа РП сущ-х ед. и мн. числа ИП. Согласование числительных с сущ-ми. Составление предложений по простым сюжетным картинкам. Обучение повторению рассказа за педагогом со зрительной опорой.</p> <p>3. Развитие слухового внимания, памяти. Выделение гласного звука из ряда звуков</p>	<p>1. Игрушки. Пожароопасные предметы.</p> <p>2. Образование множ. числа сущ-х, сущ-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обучение составлению рассказа-описания по вопросам педагога. Развитие диалогической речи. Употребление простых предлогов.</p> <p>3. Развитие слухового восприятия.</p>	<p>1. Новый год.</p> <p>2. Употребление сущ-х ед. числа в косвенных падежах. Согласование числительных, прилагательных с сущ-ми в роде и числе. Обучение повторению рассказа-описания за педагогом со зрительной опорой.</p> <p>3. Развитие слухового внимания.</p>
Я Н В А Р Ь	<p>1. Творческие каникулы.</p>	<p>1. Творческие каникулы.</p>	<p>1. Кухня. Посуда.</p> <p>2. Образование имён сущ-х во множ. числе в РП. Согласование прилаг. с сущ-ми в форме И. и Р. падежей ед. числа. Обучение составлению загадок-описаний по образцу со зрительной опорой. Повторение за взрослым рассказа-описания.</p> <p>3. Развитие речевого слуха, фонематического восприятия.</p>	<p>1. Транспорт. Профессии на транспорте.</p> <p>2. Понимание и употребление предложно-падежных конструкций. Понимание и употребление простых предлогов (<i>на, в, под, с, по, за</i>). Обучение отгадыванию загадок. Образование формы имен сущ-х в РП, ВП, ТП.</p> <p>3. Развитие фонематического слуха. Звук У. Формирование навыков звукового анализа и синтеза.</p>
Ф Е В Р А Л Ь	<p>1. Рыбки в аквариуме.</p> <p>2. Понимание и употребление простых предлогов. Составление описательного рассказа по план-схеме. Обучение отгадыванию загадок. Согласование числительных с сущ-ми. Развитие диалогической речи. Звук А. Развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.</p>	<p>1. Профессии (врач, повар, швея, продавец, строитель).</p> <p>2. Образование и употребление сущ-х в форме ВП, ДП. Согласование числительных, прилагательных с сущ-ми в роде, числе, падеже. Составление простых предложений со зрительной опорой. Формирование навыка пересказа сказки со зрительной опорой.</p> <p>3. Развитие фонематического слуха. Звуки А, У.</p>	<p>1. Мой любимый папа.</p> <p>2. Совершенствование умения составлять предложения из нескольких слов по картинке и по демонстрации действия. Закрепление умения согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Повторение рассказа вслед за взрослым.</p> <p>3. Звук О</p>	<p>1. Наша родина Россия.</p> <p>2. Образование формы имён сущ-х в ВП, в ТП. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Развитие диалогической речи.</p> <p>3. Звук И. Формирование навыков звукового анализа и синтеза.</p>

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
М А Р Т	<p>1. Женский праздник.</p> <p>2. Согласование числительных с сущ-ми; прилагательных с сущ-ми в роде, числе и падеже.</p> <p>Образование и употребление сущ-х в косвенных падежах.</p> <p>3. Развитие речевого слуха, фонематических представлений.</p> <p>Звук Т. Формирование навыков звукового анализа.</p>	<p>1. Весна. Признаки весны.</p> <p>2. Составление предложений с опорой на картинку. Согласование числительных с сущ-ми.</p> <p>Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе, падеже. Развитие диалогической речи.</p> <p>3. Звук К. Развитие речевого слуха. Развитие фонематических представлений.</p>	<p>1. Наш город. Моя улица. Мой друг светофор.</p> <p>2. Понимание и употребление простых предлогов. Развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картины. Коллективное составление рассказа об улице, на которой находится детский сад.</p> <p>3. Звуки К-Т. Развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.</p>	<p>1. Деревья и кусты.</p> <p>2. Развитие диалогической речи. Сущ-е с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе, падеже.</p> <p>Образование множественного числа сущ-х.</p> <p>3. Звук П. Развитие речевого слуха. Развитие фонематических представлений.</p>
А П Р Е Л Б	<p>1. Свойства материалов.</p> <p>2. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе, падеже.</p> <p>Обучение различению и выделению названий признаков предметов по вопросам какой? какая? какое?</p> <p>3. Звук Э. Развитие речевого слуха. Развитие фонематических представлений.</p>	<p>Диагностический период.</p> <p>1. Дикие и домашние животные.</p> <p>2. Образование и употребление сущ-х с суффиксами –ат, -ят, -онок, -енок в косвенных падежах. Согласование прилагательных с сущ-ми. Обучение составлению распространённых предложений, коротких рассказов по серии картинок.</p> <p>3. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза. Звук Н.</p>	<p>Диагностический период.</p> <p>1. Перелетные птицы.</p> <p>2. Образование и употребление сущ-х с суффиксами –ат, -ят, -онок, -енок в косвенных падежах. Обучение составлению простых распространённых предложений. Обучение отгадыванию загадок.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия, представлений, навыков звукового анализа. Звук Ы.</p>	<p>Диагностический период.</p> <p>1. Насекомые.</p> <p>2. Употребление прилагательных и сущ-х в косвенных падежах. Обучение составлению описательного рассказа по плану. Понимание и употребление простых предлогов.</p> <p>3. Развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза. Звук М.</p>
М А Й	<p>Творческие каникулы</p> <p>1. Развитие диалогической и связной речи. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе и падеже.</p> <p>2. Развитие речевого слуха, фонематических представлений.</p>	<p>Творческие каникулы.</p> <p>1. Комнатные растения.</p> <p>2. Развитие диалогической и связной речи. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе и падеже.</p> <p>Понимание и употребление простых предлогов.</p> <p>3. Развитие речевого слуха, фонематических представлений.</p>	<p>1. Откуда берётся вода.</p> <p>2. Развитие диалогической и связной речи. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе и падеже. Развитие понимания, упражнение в употреблении приставочных глаголов</p> <p>Понимание и употребление простых предлогов.</p> <p>3. Развитие речевого слуха, фонематических представлений.</p>	<p>1. Лето. Цветы на лугу.</p> <p>2. Развитие коммуникативных навыков, диалогической, связной речи. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде и числе в им. падеже. Обучение отгадыванию загадок.</p> <p>3. Развитие речевого слуха, фонематических представлений.</p>