

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>Диагностический период</p> <p>Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>	<p>Диагностический период</p> <p>Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>	<p>Диагностический период</p> <p>Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p> <p>Различение неречевых звуков по силе, высоте, тембру.</p>	<p>Диагностический период</p> <p>Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p> <p>Различение слов, близких по звуковому составу. Развитие чувства ритма и рифмы в стихах.</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>1. Осенняя пора</p> <p>2. Одушевлённые и неодушевлённые предметы. Соотнесение их с вопросительными местоимениями <i>кто, что</i>. Упражнение в постановке вопросов «Кто это? Что это?» Понятие <i>слово</i>. Составление простых предложений по пейзажно-сюжетным картинкам.</p> <p>3. Развитие слухового восприятия. Различение неречевых звуков по силе, высоте, тембру. Звук У.</p>	<p>1. Наш урожай</p> <p>2. Количественные числительные <i>один, одна</i>. Согласование числительных <i>один, одна</i> с существительными в роде. Понятие <i>слово</i>. Образование и употребление относительных прилагательных.</p> <p>3. Различение слов, близких по звуковому составу. Развитие чувства ритма и рифмы в стихах. Звук У. Буква У.</p>	<p>1. В гостях у Лесника</p> <p>2. Им. П. множественного числа существительных. Упражнение в употреблении и согласовании их с глаголами настоящего времени в числе. Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам и ответы на них. Образование и употребление относительных прилагательных.</p> <p>3. Различение слов, близких по звуковому составу. Развитие чувства ритма и рифмы в стихах. Звук А.</p>	<p>1. Домашние птицы</p> <p>2. Глаголы 3-го лица ед. и множ. числа настоящего времени. Упражнение в употреблении и согласовании их с существительными в числе. Упражнение в образовании названий детёнышей. Составление предложений по простым сюжетным картинкам с помощью вопросов. Образование и употребление относительных прилагательных</p> <p>3. Звук А. Буква А.</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>1. Человек и его органы</p> <p>2. Существительные с уменьшительно-ласкательным значением. Им. П. множественного числа существительных. Ласкательные имена людей. Преобразование глаголов повелительного наклонения в глаголы изъявительного наклонения (спи-спит). Составление короткого описательного рассказа по схеме.</p> <p>3. Звуки А – У.</p>	<p>1. Во что мы одеты</p> <p>2. Притяжательные местоимения <i>мой, моя</i>. Практическое усвоение рода существительных путём соотнесения с местоимениями <i>мой, моя</i> и с числительными <i>один, одна</i>. Образование и употребление относительных прилагательных. Составление короткого рассказа по демонстрации действия.</p> <p>3. Звук И.</p>	<p>1. В гостях у фермера</p> <p>2. Глаголы прошедшего времени единственного числа. Практическое усвоение прошедшего времени глагола, согласование с сущ-ми в роде. Упражнение в образовании названий детёнышей. Упражнение в постановке вопросов к картинкам. Составление предложений с глаголами прошедшего времени ед. числа. Составление рассказов-описаний по схеме.</p> <p>3. Звук И. Буква И.</p>	<p>1. Моя квартира</p> <p>2. Винительный падеж ед. числа существительных. Практическое различение Вин. П. ед. числа одуш. и неодуш. существительных. Им. П. множественного числа сущ-х. Составление простых распространённых предложений с прямым дополнением по сюжетной картинке. Предложение.</p> <p>3. Звук П.</p>

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Д Е К А Б Р Ь	<p>1. Зима. Дикие животные.</p> <p>2. Род. П. единственного числа существительных. Упражнение в образовании Род. п. ед. числа существительных. Составление предложений с ними. Закрепление понимания и употребление предлога <i>у</i>. Составление рассказа по следам продемонстрированного действия. Словообразование: названия детёнышей животных.</p> <p>3. Звуки П, П'. Буква П.</p>	<p>1. Зима. Наши пернатые друзья.</p> <p>2. Приставочные глаголы. Образование и практическое использование приставочных глаголов в речи. Количественные числительные <i>два, две</i>. Согласование числительных <i>два, две</i> с сущ-ми в роде. Составление предложений и коротких рассказов по демонстрации действия.</p> <p>3. Звук Т.</p>	<p>1. Человек и его безопасность.</p> <p>2. Количественные числительные <i>два, две</i>. Согласование числительных <i>два, две</i> с существительными в роде. Преобразование предложений по сюжетным картинкам. Договаривание предложений по предметным картинкам и демонстрационной карточке с цифрой 2.</p> <p>3. Звуки Т, Т'. Буква Т.</p>	<p>1. Новогодний праздник.</p> <p>2. Творческие каникулы. Игры на закрепление пройденных лексических тем.</p>
Я Н В А Р Ь	<p>Каникулы.</p>	<p>Творческие каникулы. Игры на закрепление пройденных лексических тем.</p>	<p>1. Путешествие в посудоцентр.</p> <p>2. Предлог <i>на</i>. Употребление предлога <i>на</i>. Составление предложений с предлогом <i>на</i>. Употребление существительных в творительном падеже. Словообразование: названия детёнышей животных. Образование и использование относительных прилагательных.</p> <p>3. Звуки П-Т.</p>	<p>1. Транспорт (грузовой, пассажирский). Профессии на транспорте.</p> <p>2. Предлоги <i>на, с</i>. Употребление предлогов <i>на, с</i>. Постановка вопросов. Усвоение навыка ведения подготовленного диалога. Составление загадок-описаний по схеме. Употребление приставочных глаголов. Употребление Р.П. ед. числа существительных.</p> <p>3. Звук К.</p>
Ф Е В Р А Л Ь	<p>1. Рыбы (пресноводные, аквариумные).</p> <p>2. Предлоги <i>на, под</i>. Закрепление пространственного значения предлогов <i>на, под</i>. Договаривание и составление предложений с предлогами <i>на, под</i> по сюжетной картинке, по предметным опорным картинкам и символу предлога.. Согласование слов в предложении в роде, числе и падеже.</p> <p>3. Звуки К, К'. Буква К.</p>	<p>1. Я б в строители пошёл... (профессии, трудовые действия).</p> <p>2. Родительный падеж множественного числа существительных. Закрепление навыка образования и употребление Р.П. множественного числа существительных. Закрепление употребления предлогов <i>на, под</i>. Составление рассказа по сюжетной картинке.</p> <p>3. Звуки К - Т</p>	<p>1. Наша Армия</p> <p>2. Признаки предметов. Выделение названий признаков по вопросам «Какой? Какая? Какое?» Подбор признаков к предметам с помощью вопросов. Пересказ с опорой на серию сюжетных картинок. Упражнение в образовании и употреблении относительных прилагательных со значением соотнесённости с материалом.</p> <p>3. Звуки Х, Х'. Буква Х.</p>	<p>1. Широка страна моя родная.</p> <p>2. Образование и употребление относительных прилагательных со значением соотнесённости с материалом. Упражнение в согласовании относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Употребление предлогов <i>в, из</i>. Отгадывание и составление загадок-описаний. Подбор признаков к предметам.</p> <p>3. Звук О.</p>

Календарно-тематический план логопедической работы в старшей группе (3 период) 2016-2017 уч. год

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
М А Р Т	<p>1. Восьмое марта. Семья. 2. Притяжательные прилагательные с суффиксом –<i>ин</i>. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Согласование числительных <i>один, два, пять</i> с сущ-ми. Составление рассказа по серии сюжетных картинок с доп. опорой на предметные картинки.</p> <p>3. Звук [о]. Буква О. Дифференциация звуков [к – х].</p>	<p>1. Весна. Сельскохозяйственные работы. 2. Упражнение в образовании и употреблении глагольных форм. Изменение прилагательных по падежам, числам и родам. Согласование прилагательных с существительными. Прилагательные с ласкательными суффиксами. Относительные прилагательные. Пересказ рассказа по серии картинок. 3. Звук [э]. Буква Э.</p>	<p>1. Мой город-Новосибирск. Правила дорожного движения. 2. Составление простых предложений. Составление предложений с противительным союзом «а». Упражнение в образовании и употреблении глагольных форм. Подбор действий к предмету. Упражнение в употреблении простых предлогов, отработка словосочетаний с ними. 3. Звук [ы]. Буква Ы.</p>	<p>1. Цветы, насекомые. 2. Согласование числительных <i>один, два, пять</i> с сущ-ми. Образование и употребление Им. падежа множ. числа сущ-х. Притяж. прилагательные с суффиксом –<i>ин</i>. Подбор признаков к предметам. Изменение прилагательных по падежам, числам и родам. Составление простых предложений. 3. Звук [м]. Дифференциация звуков [ы – и].</p>
А П Р Е Л Ь	<p>1. Будем космонавтами. 2. Подбор определений к предмету. Распространение предложений путем введения однородных определений. Понятия «слово», «предложение». Анализ простых предложений со зрительной опорой. Предлог <i>к</i>.</p> <p>3. Звуки [м, м’]. Буква М.</p>	<p>1. Перелетные птицы. 2. Антонимы. Подбор действий к предметам. Составление предложений по сюжетным картинкам. Схема предложения. Анализ простых предложений со зрительной опорой. Предлог <i>от</i>. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. 3. Звуки [ф, ф’]. Буква Ф.</p>	<p>1. Игры на закрепление пройденных лексических тем. 2. Закрепление умения образовывать и употреблять предложно-падежные формы с существительными единственного и множественного числа. Упражнение в употреблении предлогов <i>в, на</i>. Составление описательного рассказа по плану. 3. Звуки [в, в’]. Буква В.</p>	<p>1. Игры на закрепление пройденных лексических тем. 2. Подбор признаков к предметам. Анализ простых предложений со зрительной опорой. Предлог <i>по</i>. Пересказ рассказа, составленного по сюжетной картинке. 3. Повторение пройденных звуков и букв. Закрепление навыка звукового анализа и синтеза слогов и слов.</p>
М А Й	<p>Творческие каникулы Игры на закрепление пройденных лексических тем.</p>	<p>1. День Победы. 2. Синонимы. Упражнение в использовании приставочных глаголов, подборе определений к существительным. Пересказ рассказа с опорой на серию картинок.</p>	<p>1. Значение воды в жизни человека. 2. Составление сложноподчинённых предложений. Упражнение в образовании и употреблении приставочных глаголов. Подбор действий к предмету. 3. Повторение пройденных звуков и букв. Закрепление навыка звукового анализа и синтеза слогов и слов.</p>	<p>1. Лето (признаки, растения) 2. Упражнение в постановке вопросов к картине. Продолжать учить детей правильно строить фразы, отвечать на вопросы. 3. Повторение пройденных звуков и букв. Закрепление навыка звукового анализа и синтеза слогов и слов.</p>