

**Календарно-тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (1 период) 2018-2019 уч. год**

| месяц  | 1-я неделя   | 2-я неделя  | 3-я неделя  | 4-я неделя  |
|--|--|---|---|---|
| <b>С<br/>Е<br/>Н<br/>Т<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b> | <p>1. Мониторинг общего и речевого развития детей.</p> <p>2. Детский сад.</p>  | <p>1. Мониторинг общего и речевого развития детей.</p> <p>2. Осень. Именительный падеж множ. числа существительных. Составление простых предложений по демонстрации действия, по картинкам.</p> <p>3. Гласные звуки (повторение).</p>   | <p>1. Мониторинг общего и речевого развития детей.</p> <p>2. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных. Составление простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картинкам. Анализ простых распространенных предложений без предлогов.</p> <p>3. Гласные и согласные звуки</p>                              | <p>1. Мониторинг общего и речевого развития детей.</p> <p>2. Образование имен сущ-х и прилаг-х с уменьшительными суффиксами. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе. Составление и анализ простых распространенных предложений без предлогов, с предлогами.</p> <p>3. Звуки [ н, н' ]. Буква Н.</p> |
| <b>О<br/>К<br/>Т<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b>       | <p>1. Осень. Хлеб.</p> <p>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных. Согласование количественных числительных 1, 2, 5 с существительными.</p> <p>3. Звуки [ б, б' ]. Буква Б. Дифференциация звуков [ б-п ].</p> | <p>1. Осенняя ярмарка (овощи, фрукты).</p> <p>2. Род существительных (соотнесение с количественными числительными один, одна, одно). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Составление и распространение предложений определениями.</p> <p>3. Звуки [ д, д' ]. Буква Д. Дифференциация звуков [ т-д ].</p> | <p>1. Грибы, ягоды. Лесная школа. Правила поведения в лесу.</p> <p>2. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Преобразование одной грамматической формы в другую. Родительный падеж множественного числа существительных. Приставочные глаголы. Предлог в.</p> <p>3. Звуки [ г, г' ]. Буква Г. Дифференциация звуков [ к-г ].</p>       | <p>1. Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.</p> <p>2. Притяжательные прилагательные. Согласование числительных (1, 2, 5, ...9), прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Приставочные глаголы. Предлоги в, из. Составление и анализ предложений с предлогами.</p> <p>3. Звуки [ с, с' ]. Буква С.</p>   |
| <b>Н<br/>О<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b>             | <p>1. Я и люди вокруг меня.</p> <p>2. Согласование прилагательных с существительными в роде. Притяжательные прилагательные. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Предлоги на, с/со. Предложения с предлогами. Деформированная фраза. Синонимы.</p> <p>3. Звуки [ з, з' ]. Буква З.</p>            | <p>1. Осенние одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны.</p> <p>2. Родственные слова. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Множ. число сущ-х в Им. и Род. падежах. Относительные прилагательные. Предлоги из, с/со. Предложения с предлогами.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ с-з ].</p>      | <p>1. Дикие и домашние животные. Детеныши животных. Подготовка животных к зиме.</p> <p>2. Подбор родственных слов. Образование сущ-х муж. рода (лиц по их занятиям и качествам). Образование сущ-ых среднего рода с суффиксами -ц, -иц, -ец. Притяжательные прилагательные. Предлоги за, из-за. Деформированная фраза.</p> <p>3. Звук [ ц ]. Буква Ц.</p> | <p>1. Дом.</p> <p>2. Предлоги под, из-под. Упражнение в изменении сочетаний ( сущ-ные и кол. числительные). Преобразование сущ-ных муж. рода в сущ-е женского рода с суффиксами -иц, -ниц. Антонимы.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ с-ц ]</p>  |

**Календарно-тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (2 период) 2018-2019 уч. год**

| месяц  | 1-я неделя  | 2-я неделя   | 3-я неделя   | 4-я неделя   |
|--|---|--|--|--|
| <b>Д<br/>Е<br/>К<br/>А<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b> | <p>1. Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Животные зимой.</p> <p>2. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных. Согласование прилаг-х с сущ-ми в роде, числе. Согласование числительных с существительными. Образование и употребление существительных с суффиксами: -онок, -енок, -ат, -ят, -ок. Составление предложений с однородными сказуемыми, с заданными словами.</p> <p>3. Звук [ ш ]. Буква Ш.</p> | <p>1. Животные жарких и северных стран.</p> <p>2. Приставочные глаголы (лететь). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Образование и употребление существительных с суффиксами: -ат, -ят, -онок, -енок, -ок. Предлог <i>над</i>. Преобразование одной грамматической формы в другую. Упражнение в спряжении глаголов.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ с - ш ],</p> | <p>1. Бытовая техника (история развития, безопасность).</p> <p>2. Словообразование сложных слов путём сложения основ. Употребление предлогов. Спряжение глаголов. Предложения с рифмующимися словами.</p> <p>3. Звук [ ж ]. Буква Ж. Закрепление навыков звукового анализа.</p>  | <p>1. Новогодняя елка.</p> <p>2. Употребление приставочных глаголов (бежать). Спряжение глаголов (в т.ч. <i>бежать</i>). Относительные прилагательные. Подбор родственных слов. Большая буква в начале предложения. Предлог <i>между</i>.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ с-ш-з-ж ]</p>  |
| <b>Я<br/>Н<br/>В<br/>А<br/>Р<br/>Ь</b>       | <p>1. Каникулы.</p>   | <p>1. Каникулы.</p> <p>2. Закрепление полученных речевых навыков в играх и режимных моментах.</p>  | <p>1. Посуда.</p> <p>2. Относительные прилагательные. Подбор родственных слов. Спряжение глаголов прошедшего времени по образцу. Преобразование времени глагола. Согласование количественных числительных с существительными. Предлоги <i>на, в, под</i>. Составление и анализ предложений с предлогами.</p> <p>3. Звуки [ л, л' ]. Буква Л.</p>                 | <p>1. Транспорт. Виды транспорта, профессии на транспорте.</p> <p>2. Словообразование сложных слов путём сложения основ. Подбор родственных слов. Согласование количественных числительных с существительными. Составление предложений с заданными словами. Спряжение глаголов в настоящем времени.</p> <p>3. Звуки [ р, р' ]. Буква Р.</p>            |
| <b>Ф<br/>Е<br/>В<br/>Р<br/>А<br/>Л<br/>Ь</b> | <p>1. Животный мир морей и океанов.</p> <p>2. Образование, употребление притяжательных прилагательных. Образование и употребление существительных с суффиксами: -онок, -енок, -ат, -ят, -ок. Множественное число родительного падежа существительных. Предлоги <i>под, из-под, за, из-за</i>.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ р-л, р'-л' ].</p>   | <p>1. Профессии, трудовые действия, машины и механизмы.</p> <p>2. Предлог <i>через</i>. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Сравнительная степень наречий. Словообразование отчеств мужского рода. Относительные прилагательные.</p> <p>3. Звук [ ч ]. Буква Ч.</p>  | <p>1. День защитника Отечества.</p> <p>2. Закрепление предлогов <i>за, из-за, из-под, между, через</i>. Подбор родственных слов. Упражнение в образовании существительных, обозначающих лиц по их занятиям. Предложение с однородными членами. Приставочные глаголы. Спряжение глаголов (в т.ч. <i>хотеть</i>).</p> <p>3. Дифференциация звуков [ ч-т' ]. 1.</p> | <p>1. Спорт в жизни людей.</p> <p>2. Подбор синонимов. Подбор родственных слов. Закрепление предлогов <i>за, из-за, из-под, между, через</i>. Упражнение в образовании существительных, обозначающих лиц по их занятиям. Упражнение в образовании сложноподчинённых предложений. Приставочные глаголы.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ ч-с-с' ].</p> |

**Календарно-тематический план логопедической работы в подготовительной к школе группе (3 период) 2018-2019 уч. год**

| месяц                                  | 1-я неделя  | 2-я неделя  | 3-я неделя   | 4-я неделя   |
|--|---|---|--|--|
| <b>М<br/>А<br/>Р<br/>Т</b>             | <p>1. Весенние месяцы. 8 Марта. Семья.</p> <p>2. Словообразование существительных мужского и женского рода с суффиксами: - <i>щик</i>, - <i>щик</i>.</p> <p>Увеличительно-пренебрежительный суффикс - <i>иц</i>.</p> <p>Родственные слова.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>3. Звук [ щ ]. Буква Щ.</p>      | <p>1. Весна. Признаки весны. Перелётные птицы.</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету.</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Согласование числительных с существительными.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ щ-с', щ-ч ].</p>   | <p>1. Наш город - Новосибирск. Правила дорожного движения</p> <p>2. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Преобразование одной грамматической формы в другую.</p> <p>Синонимы. Согласование числительных с существительными.</p> <p>Составление предложений с предлогами.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ щ-т-ч-ш ]</p> | <p>1. Скоро в школу. Школьные принадлежности.</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету.</p> <p>Практическое употребление степеней сравнения, выделение ударения.</p> <p>Спряжение глаголов <i>идти, учиться</i>.</p> <p>3. Звук [ й ]. Буква Й.</p>  |
| <b>А<br/>П<br/>Р<br/>Е<br/>Л<br/>Ь</b> | <p>1. Большое космическое путешествие.</p> <p>2. Относительные прилагательные</p> <p>Закрепление словообразования существительных, обозначающих профессии.</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Образование сложных слов.</p> <p>Спряжение в будущем времени.</p> <p>3. Дифференциация звуков [ й-л' ].</p> | <p>1. Профессии. Инструменты.</p> <p>2. Распространение предложений.</p> <p>Сложноподчиненные предложения</p> <p>Подбор родственных слов.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Преобразование одной грамматической формы в другую (отглагольные существительные).</p> <p>Образование и объяснение значения сложных слов.</p> <p>3. Гласные второго ряда.</p> | <p>1. Насекомые.</p> <p>2. Склонение сущ-х единственного, множественного числа.</p> <p>Подбор антонимов.</p> <p>Употребление предлогов.</p> <p>Согласование числительных с существительными.</p> <p>3. Гласные второго ряда.</p>   | <p>1. Средства связи. Профессии.</p> <p>2. Образование сложных прилагательных. Объяснение их значения. Употребление предлогов в речи.</p> <p>Согласование числительных с существительными.</p> <p>3. Буквы ъ, ь. Разгадывание ребусов, кроссвордов.</p>  |
| <b>М<br/>А<br/>Й</b>                   | <p>Творческие каникулы.</p> <p>1. Игры на закрепление пройденных тем.</p> <p>2. Подбор родственных слов.</p>  | <p>Творческие каникулы.</p> <p>1. Игры на закрепление пройденных тем.</p> <p>2. Подбор и объяснение значения сложных слов. Разгадывание ребусов, кроссвордов.</p> <p>3. Мониторинг общего и речевого развития детей.</p>  | <p>1. Природные ископаемые земли.</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету.</p> <p>Практическое употребление степеней сравнения, выделение ударения.</p> <p>3. Согласные и гласные звуки.</p> <p>Разгадывание ребусов, кроссвордов.</p> <p>4. Мониторинг общего и речевого развития детей.</p>                                 | <p>1. Времена года. Здравствуй, лето! (признаки, растения, месяцы)</p> <p>2. Подбор признаков и действий к предмету. Родственные слова.</p> <p>3. Составление схем предложений.</p> <p>Упражнения в проведении звукового анализа и синтеза.</p> <p>4. Мониторинг общего и речевого развития детей.</p> |

