

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная, 17/1
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru

Конспект развлечения
Для детей старшего дошкольного возраста с ТНР

«Приключения бельчонка Пифа»
По мотивам произведений М.М. Пришвина

**Автор - Шнейдер Ольга Анатольевна, учитель-логопед высшей
квалификационной категории**

Коррекционно-образовательные задачи: вызвать интерес к личности писателя, желание ближе познакомиться с его творчеством; развитие умения и желания детей загадывать и отгадывать загадки; упражнение в образовании и употреблении относительных прилагательных; упражнение в согласовании числительных с существительными; автоматизация правильного произношения всех групп звуков в игровой деятельности, в подготовленных текстах, в свободной речи детей.

Коррекционно-развивающие задачи: развитие речевого слуха, внимания, познавательного интереса; формирование продолжительного выдоха; развитие глазодвигательных функций, умения следить взглядом за предметом; развитие координации движений, мелкой моторики пальцев рук, быстроты реакции; формирование пространственного восприятия, обучение различению правой и левой руки; развитие умения согласовывать движения с речью и музыкой.

Коррекционно-воспитательные задачи: создание атмосферы радости и эмоционального благополучия; воспитание уважения друг к другу, дружелюбия; закрепление навыков вежливого приветствия и прощания; воспитание интереса к чтению; воспитание любви и бережного обращения к природе.

Предварительная работа: чтение рассказов М.М. Пришвина; разучивание стихов о белке, еже, дубе, клёне; разучивание диалога «Две синицы»; разучивание загадок и песни о еже.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация Power Point, , кленовые и дубовые листья, два мяча, обручи, бумажные лягушки (оригами), одуванчики (карточки), домик медведя, костюм медведя, костюм ежа, шапочки синиц, закладки по количеству детей, мешок, яблоки по количеству детей, книга рассказов М.М. Пришвина.

Ход развлечения

Логопед. Дорогие ребята, мы начинаем нашу встречу с героями рассказов удивительного человека и писателя. Больше всего он любил природу и детей. Взгляните на его портрет.

На экране портрет М.М. Пришвина (Показ). В течение рассказа логопеда идет смена портретов и картинок природы.

Это портрет писателя Михаила Михайловича Пришвина. Мы познакомились с некоторыми его рассказами. В каждом из них он описывает удивительное и красивое в природе.

Михаил Михайлович Пришвин, будучи уже немолодым человеком, мог уйти далеко в лес и бродить там с утра до вечера, то с корзинкой для грибов, то с ружьём и охотничьей собакой. Непременно он брал с собой записную книжку. *(Для чего он носил с собой записную книжку?)* Пришвин так любил лес и так умел его понимать, что даже в обычном одуванчике видел интересное. Природа становится живой в его произведениях. Одуванчики, как люди засыпают по вечерам и просыпаются по утрам, лес умеет шептать, а животные и птицы разговаривать. Но не только любоваться природой призывает своих читателей Михаил Михайлович Пришвин, но и защищать её. Никогда герои рассказов Пришвина не обижают беззащитных и безвредных. Наоборот, они защищают их *(активизация знаний детей)*. В

рассказе «Журка» выращивает журавля, а в рассказе «Хромка» лечит хромую утку.

Читая или слушая рассказы М. Пришвина, вы научитесь ещё лучше понимать и любить родную природу. Она станет и вашим другом. А когда у человека есть настоящий друг, он становится умнее и добрее.

Появление на экране значка «электронное письмо».

Логопед. Дети, нам пришло электронное сообщение. Интересно, кто нам прислал это письмо? Вместо имени отправителя здесь загадка.

На экране текст загадки.

Я красива и пушиста,
Хвост и лапки мою чисто,
Меж деревьев словно стрелка
Пролетает смело ... (белка).

Дети отгадывают загадку.

На экране появляется изображение бельчонка Пифа с ноутбуком.

Пиф. ***На следующем слайде текст.*** Здравствуйте, дети! Предлагаю вам вместе со мной пройтись по виртуальным лесным тропинкам, чтобы встретиться и поиграть с некоторыми героями рассказов М.М. Пришвина. Если вы готовы к путешествию, я должен проверить, какие вы наблюдательные и ловкие.

На экране появляются изображения шишки и ореха, бельчонка, названия игры.

Логопед ***читает текст на экране «Раз, два, три, четыре, пять – приглашаю всех играть».*** Бельчонок предлагает нам поиграть в беличьи игры. Путешествие предстоит непростое, надо подготовиться, как следует. Чтобы попасть в сказочный компьютерный лес и справиться со всеми правилами игр, нужно наполниться сказочной силой.

Выполняется упражнение на развитие длительного выдоха.

Носом вдох, а выдох ртом,

Дышим глубже, а потом –

Мы подуем высоко,

Дети поднимают руки вверх, встают на носки, дуют.

Мы подуем низко,

Вытягивают руки перед собой, приседают и дуют.

Мы подуем далеко,

Держат руки перед собой, наклоняются вперёд, дуют.

Мы подуем близко.

Кладут руки на грудь и дуют на них.

Логопед читает текст на экране «Первая игра называется «Игра с шишками»»

Белка с шишками играла,

Шишки разные кидала.

Логопед имитирует «бросание» воображаемой шишки, дети внимательно следят, кому бросают «шишку», совершают хватательное движение заданной рукой.

Медвежата их поймали,

С силой сжали, разломали,

Сильно сжимают кулачок.

В стороны бросали,

Выполняют бросающие движения.

А ручки отдыхали.

Потряхивают расслабленно кистями рук.

Логопед. Вторая игра называется «Передай орех»

Белка – пушистый, подвижный и очень ловкий зверёк. Она прыгает с дерева на дерево, умудряясь при этом переносить орехи. Пиф предлагает вам передавать орех из одного дупла в другое, как делают это белки.

Оборудование: обручи (5-6), мяч (грецкий орех).

Обручи лежат по кругу так, чтобы из одного можно было перепрыгнуть в другой. Задача «белочек» перенести орех – мяч, прыгая с дерева на дерево, т.е. из обруча в обруч. Игрок передает «орех» следующей «белочке».

После окончания игры на экране появляется изображение бельчонка и смайлик.

Логопед. Бельчонку очень понравилось, как вы справились с беличьими играми. Вы показали, какие вы ловкие и внимательные, поэтому бельчонок считает, что вы готовы продолжить наше виртуальное путешествие и игры.

Появляется изображение золотого луга, бельчонка.

Логопед. Дети, бельчонок приглашает нас на луг. Посмотрите, как много на лугу цветов. А здесь и загадки от бельчонка. Сейчас мы узнаем, что это за цветы и какую игру нам приготовил бельчонок.

Загадка на слайде.

Горел в траве росистой

Цветочек золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух. (Одуванчики)

Проводится «Игра с одуванчиками».

Логопед. Возьмите себе по одному цветку и встаньте в круг. Сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Если вы услышите слово «солнце» – ваши цветы раскроются (*показ желтой стороны цветка*). Если услышите слово «тучи» – ваши цветы закроются (*показ зелёной стороны цветка*).

Наступила осень. На небе часто появляются серые тучи, идут дожди. Солнце светит мало. В один из ненастных дней неожиданно из-за тучи выглянуло яркое солнце. Дети загорали под ярким солнышком. (А – П)

После окончания игры на экране появляется изображение бельчонка и смайлик.

Логопед. Бельчонок дарит нам свою улыбку. Он тоже любовался нашими цветами и очень рад, что вы такие внимательные. Какой красивый у нас получался луг, когда ваши цветы поворачивались жёлтой, золотой стороной в круг. Эту красоту и превращения луга в течение дня заметил М. Пришвин и описал в своём рассказе ... («Золотой луг»). В какое время дня, луг становился золотым и почему? (*Ответы детей*)

На экране появляется бельчонок, Журавль с лягушками, название игры.

Логопед. На экране уже появилось приглашение в другой рассказ

М. Пришвина. Кто догадался, в какой рассказ мы приглашены?

Дети отгадывают название рассказа.

Логопед. Бельчонок предлагает нам поиграть в игру «Накормим журавля».

Кто кормил журавля лягушками в рассказе «Журка»?

Проводится игра «Накормим журавля».

Участствуют две команды. Дети по одной переносят бумажных лягушек в «Болото» (обруч) в течение двух минут. Победителем является команда, которая перенесёт большее количество лягушек.

После окончания игры на экране появляется изображение бельчонка и смайлик.

На экране изображения синиц. Голоса птиц.

Логопед. Дети, мы попали в виртуальный лес. Мы слышим пение птиц. В рассказах М. Пришвина птицы не только пели, но и могли разговаривать. В каком рассказе две синички разговаривали и предупреждали друг друга об опасности? У нас тоже есть свои говорящие синички.

Диалог «Две синицы» исполняют дети в шапочках синиц.

Две синицы прилетели на сосну,

Две сестрицы засвистели про весну:

- Сколько света! Сколько света!

Стала синей высота!

Скоро лето! Скоро лето!

Красота! Красота!

Логопед. Какие же игры нам предложит бельчонок в этом лесу?

На экране появляется изображение бельчонка дуба и клёна, названия игры.

Логопед. Дети, бельчонок приготовил нам игру, которая называется «**Кто быстрее соберёт листья?**» На поляне растут два дерева – дуб и клён. Листья с этих деревьев облетели и упали на полянку. На полу разбросаны

листья клёна и дуба. Как называются листья, которые упали с дуба? (*Дубовые*) Как называются листья, которые сорвались с клёна? (*Кленовые*) Значит, у нас будет две команды: «Дубы» и «Клёны». Деревья на этой поляне выросли большие, мощные, а мы с вами пока еще не очень большие. Поэтому изменим названия наших команд. Эта команда будет называться не «Дубы», а ласково... («Дубочки»). Другую команду назовём не клёны, а ласково «Кленочки»

Проводится игра «Кто быстрее соберёт листья?»

Задание: различать и собирать листья деревьев.

Команда «Кленочки» собирает листья клёна. Команда «Дубочки» собирает листья дуба. Командиры команд рассказывают стихи о клёне и дубе. Выигрывает команда, которая правильно выберет, быстрее соберёт, назовёт количество собранных листочков.

После окончания игры на экране появляется изображение бельчонка и смайлик.

На экране домик, бегущая белка.

Логопед. Пиф предлагает нам прогуляться и зайти в гости к героям другого рассказа в лесной домик.

По тропинке логопед подводит детей к домику.

Интересно кто живёт в этом домике? (*Догадки детей*) Дети стучатся в дверь.

Медведь. (Р-р-р) Здравствуйте, ребята. Очень рад, что вы зашли в гости. Нам скучно со стариком всю зиму одним в доме сидеть.

Логопед. Здравствуй, медведь. Вот уж никак не ожидали увидеть тебя в доме. На дворе зима, а ты, медведь, в доме. Ребята, где медведь проводит зиму? (*В берлоге*)

Медведь, почему же ты зимуешь в доме?

Медведь. Беда со мной приключилась, ребята. Вот и пришлось мне зимовать в доме. А вы, что делаете в лесу?

Логопед. Мы с бельчонком путешествуем по виртуальному лесу, встречаемся с героями полюбившихся рассказов М. Пришвина, играем. А вот про тебя, Потапыч, что-то не читали.

Медведь. Меня зовут Белый Ожерёлок, а не Потапыч.

Логопед. Извини Белый Ожерёлок. Мы не знали. Какое у тебя необычное имя.

Медведь. О! Это целая история. Я тоже из рассказа М. Пришвина. Так, значит, вы не читали этот рассказ? (Нет) А хотите узнать, что со мной приключилось? (Да) Эта книга вам в подарок. Прочитав её, вы узнаете, как я попал в этот дом и почему меня зовут Белый Ожерёлок. Здесь много и других рассказов, поэтому я сделал закладку там, где вы можете прочитать про меня. Знаете ли вы, что такое закладки и для чего они нужны? (Ответы детей)

Медведь. А это закладки,

Чтобы книжкам быть в порядке;

Чтобы листы у книг не мять,

Закладки нужно применять.

У вас в группе или дома есть книги? (*Ответы детей*) Очень хорошо. Вы уже умеете читать? (*Ответы детей*)

Логопед. Мы ещё не умеем читать, Белый Ожерёлок, но мы учим буквы. Мы уже знаем три буквы.

Медведь. А какие буквы вы уже знаете? (*Дети вспоминают пройденные буквы*).

Какие вы молодцы! Запомните, чтобы больше знать, нужно книжки всем читать. Любите и берегите книги и поскорее учитесь читать сами!

Медведь читает стихотворение.

Нам про всё расскажут книги,

Можно всё узнать из книги:

Почему цветы цветут,

Почему дожди идут,

Где жилище осьминога,

Как найти туда дорогу.

Где сыскать перо жар-птицы,

Как узнать следы лисицы.

В книге ты найдёшь совет,

Книга даст на всё ответ. Е. Новичихин

На память от меня каждому будущему читателю хочу подарить разноцветные закладки. *Дети благодарят Медведя.*

Логопед. Мы хотим загадать тебе загадку. *Ребенок загадывает загадку.*

Где живёт он? В самой чаще,

Самой-самой настоящей.

Там гуляет, там и спит,

Там детей своих растит.

Любит груши, любит мёд,

Сладкоежкой слывёт.

А ещё могу сказать,

Очень любит он поспать.

Ляжет осенью, а встанет,

Лишь когда весна настанет. С. Русев, А. Коган

Медведь. Спасибо, ребята. С вами очень интересно, но мне пора возвращаться в свой дом, в рассказ «Белый Ожерёлок». До встречи, ребята!
Дети прощаются с медведем.

На экране появляется бельчонок, бегущий ёжик, поющие смайлики, ноты.

Логопед. Дети, бельчонок предлагает нам спеть песенку про ёжика. А он послушает.

Детями исполняется песня про ежа.

1. Маленький ёжик - четверо ножек.

Ёжик по лесу идёт, песенку поёт.

- Фуфты-фуфты-фуфты-фу!

На спине грибок несёт.

Самый сильный я в лесу,

Лишь боюсь одну лису.

2. Маленький ёжик- четверо ножек.

Ёжик по лесу идёт, песенку поёт.

- Фуфты-фуфты-фуфты-фу!

На спине листок несу.

Самый сильный я в лесу,

Лишь боюсь одну лису.

3. Маленький ёжик - четверо ножек.

Ёжик по лесу идёт, песенку поёт.

- Фуфты-фуфты-фуфты-фу!

На спине лису несу.

Самый сильный я в лесу,

Не боюсь теперь лису. Вот!

После окончания игры на экране появляется изображение бельчонка и смайлик.

Логопед. Бельчонку понравилась наша песенка. *Стук в дверь.* К нам пришли гости. Кто же это?

Ёж. *Входит ёж с мешком яблок за плечами.* Здравствуйте дети. Я услышал весёлую песенку о себе и решил зайти к вам в гости. Какой праздник у вас в детском саду?

Логопед. Нас пригласил бельчонок Пиф в путешествие по рассказам М.М. Пришвина, приготовил для нас игры с героями его рассказов.

Ёж. О нас ежах он тоже писал. Дети, можно я побуду немного на вашем празднике? *(Ответы детей).*

Логопед. Мы читали про тебя рассказ «Ёж». А ещё мы читали и запомнили про тебя стихи и загадки. Хочешь их послушать, ёжик.

Ребенок рассказывает стихотворение про ежа.

Желтых листьев целый ворох,

Ветра нет, а в листьях шорох!

Это ёж, почуяв осень,
На иголках их уносит.
Хорошо, что он колючий,-
Сам теперь, как листьев куча!
Нужно листьями скорей
Спальню выстелить в норе. Е. Стюарт

Дети загадывают загадки про ежа.

- **Шубка** – иголки,
Свернётся он – колкий,
Рукой не возьмёшь.
Кто это? (Ёж)

- **Ёлка**, помнишь под травой
Жил в норе приятель твой
И гулял в иголочках,
Как живая ёлочка.
Кто это?

- **Добродушен**, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель (ёжик).

- **Без тропинок**, без дорог
Серый катится клубок.
Он в иголках острых сплошь,
Потому, что это...(ёж).

Логопед. Я тоже приготовила загадки. Попробуйте их отгадать. *Логопед*
показывает картинки-отгадки.

Вот бежит колобок,
У него колючий бок,
Его в руки не возьмёшь,
Потому что это...(ёж).

Кто на дереве торчит,
Носом в дерево стучит?
Но недаром силы тратил
Для такого стука... (дятел).

Возле речки, на болоте
Летом вы её найдёте.
То не рыбка, не зверушка,
А зелёная... (лягушка).

Кто в берлогу спать ложится –
Волк, медведь или лисица?

Есть у нас такой обычай –
Ходим стаей за добычей,
Прячемся у тёмной ёлки.

Кто мы – лисы или волки?

Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос. (Медведь)

Ёжик. Какие интересные стихи и загадки вы знаете обо мне и о других героях рассказов. Я тоже приготовил вам загадки. Они не совсем обычные. Чтобы их отгадать, нужно вспомнить содержание рассказов М. Пришвина и внимательно слушать. Если я говорю правильно, так, как об этом писал Пришвин, вы говорите «Да», если я говорю неправильно, вы говорите «Нет».

На экране появляется ёжик и название игры.

Проводится игра «Да – нет».

Задание: слушать вопросы и соответственно смыслу давать положительные или отрицательные ответы. По содержанию рассказов М. Пришвина.

1. «Золотой луг»

- Утром, когда солнце взошло, одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится золотым. (Да)

- Луг был золотым от множества цветущих ромашек. (Нет)

- К вечеру, когда солнце село, луг стал золотым. (Нет)

- Одуванчики красного цвета. (Нет)

2. «Гаички»

- Гаички – это большие чёрные вороны. (Нет)

- Одну гаичку лесник прикрыл ладонью в дупле, а другая гаичка испугалась и улетела. (Нет)

- Одна гаичка притворилась в дупле мёртвой, а другая гаичка сидела на ветке в двух-трёх шагах от неё и посвистывала, предупреждала подругу об опасности. (Да)

3. «Беличья память»

- Белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные две рыбки, тут же их съела. (Нет)

- Белка помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними, потому что у белок очень хорошая память. (Да)

- Белка отмеряла линейкой расстояние между орехами, ныряла и доставала их. (Нет)

4. «Ёж»

- Ёж делал себе гнездо из яблок. (Нет)

- Ноги Пришвина казались ежу облаками. (Нет)

Еж. Молодцы! Какие замечательные ребята. Как много знают интересного, какие внимательные. Вы отгадали все загадки, увлечённо играли, вспомнили героев рассказов М.М. Пришвина. Мы с бельчонком приготовили для вас угощение. Где-то здесь был мой мешок. Угощение в этом мешке. Как вы думаете, что мы с бельчонком Пифом приготовили для вас? Вспомните, что я переносил в угол комнаты поздно ночью, когда все спали. *Дети отгадывают.*

На экране появляется ёжик, название игры, яблоки.

Ёж. Молодцы! В этом мешке для вас вкусные сочные яблоки. Угощайтесь, пожалуйста! Я очень рад, что побывал у вас в гостях. Всем своим друзьям расскажу про детский сад «Белоснежка» и про детей, которые любят слушать рассказы о природе и хотят сами научиться читать.

Дети прощаются с ёжиком.

Логопед. Дети, обратите внимание на экран. Бельчонок Пиф благодарит нас за компанию и прощается.

На экране изображение убегающего бельчонка Пифа. Он прощается с детьми.

Текст на экране. Мне было очень интересно с вами играть. До свидания ребята. До новых встреч.

Дети прощаются с бельчком.

Логопед. Праздник подошел к концу, но наше знакомство с творчеством М.М. Пришвина на этом не заканчивается. Мы с интересом продолжим знакомиться с новыми приключениями героев его произведений.