**Игры для проведения автоматизации и дифференциации звуков «Мой Новосибирск»**

***(Игры и развлечения для юных патриотов)***

 ***Игра******«Сложи и узнай картинку».***

***Коррекционно-образовательные цели****.* Закрепление правильного произношения звука [р] в словах, фразах. Упражнение детей в выделении звука на фоне слова. Закрепление знаний о достопримечательностях Новосибирска. Упражнение в составлении предложений с заданным словом. Упражнение в составлении короткого рассказа.

***Коррекционно-развивающие цели.***Развитие фонематического восприятия, внимания, памяти, мышления тонкой моторики. Развитие у детей представления о целостном образе предмета. Упражнение в соотнесении образа представления с целостным образом реального предмета, складывании картинки, разрезанной на  8 частей.

***Коррекционно-воспитательные цели.*** Воспитание чувства гордости за свой город, самостоятельности. Учить детей говорить в спокойном темпе.

 ***Оборудование.***Картинки с изображениями Театра оперы и балета, часовни святителя Николая Чудотворца, 8 предметных картинок на автоматизацию звука [р]- обратная сторона разрезной картинки с изображением Театра оперы и балета.

***Ход игры.***

 Перед ребенком на столе лежат картинки с изображениями Театра оперы и балета, часовни святителя Николая Чудотворца и предметные картинки на автоматизацию звука [р]. Обратная сторона каждой предметной картинки является частью изображения Театра оперы и балета. Ребенку предлагается отчетливо, выделяя звук [р] называть изображенные предметы и переворачивать соответствующие картинки. Из частей сложить картинку так, чтобы получилось изображение одной из представленных достопримечательностей Новосибирска. По окончании выполнения задания ребенку предлагаются для выбора и соотнесения две картинки (Театр оперы и балета, часовня святителя Николая Чудотворца), которые он сравнивает с полученным изображением.

***Дополнительные задания.***

- Составь короткий рассказ о Театре оперы и балета (3-4 предложения).

- Вспомни слова, которые ты называл, не переворачивая карточек.

- Придумай предложения со словами, которые ты запомнил.

***Игра******«Сложи и узнай картинку».***

***Коррекционно-образовательные цели****.* Закрепление навыка правильного произношения и различения звуков [р, л] в словах, фразах. Упражнение детей в выделении звука на фоне слова. Закрепление графического изображения букв Л, Р, знаний о достопримечательностях Новосибирска. Упражнение в составлении короткого рассказа.

***Коррекционно-развивающие цели****.* Развитие фонематического восприятия, внимания, памяти, мышления тонкой моторики. Развитие у детей представления о целостном образе предмета. Упражнение в соотнесении образа представления с целостным образом реального предмета, складывании картинок, разрезанных на  8 частей.

***Коррекционно-воспитательные цели.***Воспитание чувства гордости за свой город, самостоятельности. Учить детей говорить в спокойном темпе.

 ***Оборудование.***Картинки с изображениями Театра оперы и балета, часовни святителя Николая Чудотворца, 8 предметных картинок на автоматизацию звука [р]- обратная сторона разрезной картинки с изображением Театра оперы и балета, 8 предметных картинок на автоматизацию звука [л]- обратная сторона разрезной картинки с изображением часовни святителя Николая Чудотворца.

***Ход игры.***

 Перед ребенком на столе лежат картинки с изображениями Театра оперы и балета, часовни святителя Николая Чудотворца и предметные картинки на автоматизацию звуков [р, л]. Обратная сторона каждой предметной картинки является частью изображений Театра оперы и балета, часовни святителя Николая Чудотворца. Ребенку предлагается разложить картинки к соответствующим буквам Л или Р. Отчетливо выделяя звуки [р, л] называть изображенные предметы и переворачивать соответствующие картинки. Из частей сложить картинки так, чтобы получились изображения двух представленных достопримечательностей Новосибирска. По окончании выполнения задания ребенку предлагаются для выбора и соотнесения две картинки (Театр оперы и балета, часовня святителя Николая Чудотворца), которые он сравнивает с полученными изображениями.

***Дополнительные задания.***

- Составь короткий рассказ о Театре оперы и балета (3-4 предложения).

- Составь короткий рассказ о часовне святителя Николая Чудотворца (3-4 предложения).

- Вспомни слова, которые ты называл, не переворачивая карточек (оба изображения по очереди или одно на выбор).

- Придумай предложения со словами, которые ты запомнил (оба изображения или одно на выбор).