

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная, 17/1
Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail: DOU478@rambler.ru

**Конспект
развлечения для детей комбинированной
подготовительной к школе группы
«Разноцветные сказки»**

Авторы:

Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатель высшей квалификационной категории,

Николенко Ольга Валерьевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории,

Шнейдер Ольга Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории.

НОВОСИБИРСК

2018

Конспект
развлечения для детей комбинированной подготовительной к школе
группы
«Разноцветные сказки»

Коррекционно-образовательные задачи:

- развивать устойчивый интерес к художественной литературе;
- поддерживать интерес к книге, как к источнику информации и эмоциональных переживаний;
- совершенствовать умение перевоплощаться, передавать эмоциональное состояние;
- автоматизировать правильное произношение всех групп звуков в игровой деятельности, в свободной речи детей;
- закреплять навыки звукобуквенного, слогового анализа, чтения и работы с деформированной фразой.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать связную речь - умение высказываться, отвечать на вопросы, аргументировать, анализировать, обобщать;
- продолжать развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес, произвольную память, зрительное и слуховое внимание, восприятие, творческие способности, выразительность речи;
- продолжать развивать навыки конструирования по схеме;
- продолжать развивать общую моторику, координацию движений, ловкость, воображение, пластичность, мимику;
- совершенствовать речь как средство общения;
- обогащать духовный мир детей через интерес к внутреннему миру людей на примерах литературных героев.

Воспитательные задачи:

- воспитывать ценностное отношение к произведениям художественной литературы, устойчивый интерес к книге, желание читать;
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, желание им помочь;
- продолжать воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки сотрудничества, взаимодействия, активности, инициативности.

Предварительная работа: чтение сказок по ООП подготовительной к школе группы, беседы по прочитанному, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Оборудование: костюм Сказочницы, костюм Королевы-Радуги, мультимедийное оборудование, презентация Power Point, запись заставки передачи «В гостях у сказки», видеозапись отрывка сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева», аудиозапись отрывка сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», 2 мольберта, 2 схемы для строительства замков (формат А4), 2 комплекта крупных модулей, пара галош, 2 конуса, «волшебный» веер, деревянный домик, макет яблони с плоскими яблоками, книга «Сказки», пазлы по количеству детей.

Участники: Сказочница – воспитатель группы, Королева-Радуга - учитель-логопед, дети подготовительной логопедической группы.

Ход развлечения

На экране слайд № 1 «Разноцветные сказки». Звучит музыка «В гостях у сказки». Дети входят в музыкальный зал. На одежду детей прикреплены медальоны цветов радуги. Открываются ставни домика, в окне появляется сказочница.

Сказочница. Здравствуйте, гости дорогие! Гости желанные, долгожданные. Я, сказочница, хранительница сказок. Я очень рада, что вы ко мне пришли. *Сказочница выходит из дома.*

Многому нас учит сказка:

Доброте, терпению, ласке,
Сказка – мудрость, знания свет
Сказочный вам шлет привет.

Начинаем представление,
Всем гостям на удивление.

Сказочница. Ребята, скажите, а вы любите сказки? Какие у вас любимые сказки? *Дети называют любимые сказки.* Почему сказки любят и взрослые и дети? *Ответы детей.* Слушая и читая сказку, мы попадаем в мир волшебства и ярких красок.

Если б на свете было все
Одинакового цвета,
Вас бы рассердило
Или радовало это?
Видеть мир привыкли люди
Белым, желтым, синим, красным...

Пусть же все вокруг нас будет
Удивительным и разным!

Сказочница. У меня есть книга с самыми лучшими сказками. Хотите их услышать? *Сказочница возвращается в домик за книгой.* Ой, что же это такое, книги-то нет, пропала. Это опять злой волшебник напакостил, похитил мою книгу. Помогите, пожалуйста, вернуть книгу сказок. Подождите! Он оставил подсказку, где нам искать наши сказки.

Из домика Сказочница достаёт лист с текстом «Сможете узнать, где искать сказки, если догадаетесь, о чем эти волшебные слова: "Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан".

Сказочница. Дети, о чём эта загадка? *Ответы детей.* Действительно, это цвета радуги! Каждое слово загадки начинается с той буквы, что и цвет: Каждый – буква «К», Охотник – слышится звук [а], но пишется буква «О» и т.д.

На экране слайд № 2. Сказочница и дети обсуждают каждое слово загадки, цвета радуги поочерёдно появляются на экране.

После отгадки фиолетового цвета на экране слайд № 3 «Радуга».

Сказочница. Нам предстоит отправиться в страну королевы-Радуги – хозяйки семи стран. Деревья, горы, реки, даже небо этого чудесного королевства окрашены каждый в свой любимый цвет. Знайте, по пути нас ждут необычные приключения и преграды. Ваши знания, смекалка и наблюдательность помогут отыскать и вернуть сказки.

В сказку чтобы нам попасть,
Всем сначала надо встать,
Хлопнуть, топнуть и нагнуться.
Вновь подняться, улыбнуться,
Тихо сесть, глаза закрыть,
Обо всем на миг забыть,
Дружно всем сказать слова:

«Здравствуй, сказка и игра!»

В музыкальный зал входит Королева – Радуга

Королева. Здравствуйте, дети! Я очень рада приветствовать вас в моём королевстве, где много стран: Красная страна, Оранжевая, Желтая, Зеленая, Голубая, Синяя, Фиолетовая. Что вас привело в моё королевство? *Ответы детей.*

Сказочница. Злой волшебник похитил сказки из нашей книги и спрятал в Вашем королевстве.

Королева. Я хорошо знаю разноцветные страны своего королевства и обязательно помогу вам найти сказки. Вы готовы отправиться в моё королевство? (Ответы детей) Я сделаю три взмаха волшебным веером, и мы окажемся в одной из стран радужного королевства. *Дети закрывают глаза, Королева делает несколько взмахов веером, раскрашенным в цвета радуги.*

На экране слайд № 4.

Сказочница. Мы оказались в Красной стране. На Руси в старину, красивое часто называли красным. Красный молодец. Красная девица выходит из светлицы. Ребята, а вы можете назвать сказки, где встречается красный, алый цвет. *Ответы детей - «Красная шапочка», «Аленький цветочек».* Где же волшебник спрятал наши сказки?

Королева. В моей красной стране все красное, алое или розовое, как будто смотришь сквозь красное стеклышко. Здесь тепло, даже жарко. В этой стране мне всегда становится весело, так весело, что хочется петь и скакать от счастья. Радостный красный цвет дарит нам праздничное настроение. Недаром ведь в старину самыми нарядными считались красные сарафаны. На ярмарках люди веселились и катались на каруселях. *Королева предлагает детям поучаствовать в игре «Карусель».*

Давайте улыбнемся, и с хорошим, веселым настроением будем искать сказки. *Дети широко улыбаются.* Где же нам искать красные сказки в красной стране? Я думаю, нам подскажет моя помощница Радужная бабочка.

На экране слайд № 5.

Вот она остановилась над поляной, где собралось много людей, животных. Это не ваша сказка? Вы узнаете кого-нибудь? *Ответы детей.*

Злой волшебник перепутал героев этих двух сказок. Давайте поможем героям оказаться в своих сказках. *Дети называют имя героя и определяют, из какой он сказки – «Красная шапочка» или «Аленький цветочек».*

Сказочница. Молодцы, ребята! Мы нашли сказку Сергея Тимофеевича Аксакова «Аленький цветочек» и сказку Шарля Перро «Красная Шапочка». Отправляемся в следующую страну.

Королева делает несколько взмахов волшебным веером.

На экране слайд № 6.

Королева. Вот мы и в Оранжевой стране. Ребята, посмотрите, в Оранжевой стране все оранжевого цвета. Оранжевый цвет тоже дарит хорошее настроение. И от этого и люди, и звери, и птицы становятся добрее. А вы стали добрее? *Дети показывают Королеве и друг другу доброе выражение лица.*

На экране слайд № 7

Королева. Посмотрите, какая красивая, добрая девушка едет в этой сказочной оранжевой карете. Эта карета вам ничего не напоминает? А эта девушка не является героиней одной из ваших сказок? *Ответы детей.* Как вы думаете, куда едет Золушка? *Ответы детей.* Правильно, Золушка едет во дворец короля на бал. Злой Волшебник вернет сказку Ганса Христиана Андерсена «Золушка», если вы сможете построить 2 замка по его проекту. Чтобы быстрее построить замки, давайте поделимся на две команды.

Королева-Радуга передает детям два плана строительства замков из крупных модулей. Дети делятся на две команды по цветам медальонов и конструируют замки по образцу. (I команда – красные, оранжевые, желтые, II команда – зеленые, голубые, синие, фиолетовые)

Королева. Вы очень хорошо справились с заданиями. Я уверена, Волшебник вернул эту сказку Андерсена в вашу книгу. Мы нашли еще не все сказки? Ну, тогда нам пора отправляться в дорогу. *Делает несколько взмахов волшебным веером.*

На экране слайд № 8 .

Королева. Вот мы оказались в жёлтой стране. Здесь все раскрашено в желтый цвет. В этой желтой стране живут веселые, благополучные, смелые в делах и поступках жильцы. *Дети показывают соответствующую эмоцию на лице.* Интересно, какую сказку злой волшебник спрятал в этой стране?

На экране слайд № 9.

На экране появляется кот в сапогах. Дети узнают сказку «Кот в сапогах».

Сказочница. Это кот из сказки Шарля Перро «Кот в сапогах». Кот очень рад, что вы нашли и узнали его. Он не напрасно держит в лапах сапоги. Он предлагает вам поиграть в его любимую игру «Сапоги-скороходы». *Дети делятся на две команды по цветным медальонам. Проводится эстафета. Надев большие сапоги, дети поочередно добегают до конуса, оббегают его и возвращаются на исходную позицию.*

Сказочница. Дети, вы отлично справились с заданием. Я думаю, Кот в сапогах взял бы вас в свою команду скороходов. А нам пора в путь.

Королева делает несколько взмахов волшебным веером.

На экране слайд № 10. Запись звуков леса, пения птиц.

Сказочница. Ну, вот мы и попали в Зеленую страну. В этой стране все зелено-зелено. Какое настроение вызывает у вас зеленый цвет?

Королева. Да, это самая зелёная страна моего королевства! Самая спокойная страна моего королевства. Кто попадает сюда, сразу успокаивается, отдыхает, как в лесу. *Дети делают спокойные лица.*

На экране слайд № 11.

В моем саду растут необыкновенные, сказочные яблони. *Королева подходит к макету яблони, с прикрепленными на нее яблоками. Королева снимает по одному яблоку, делает удивленное лицо, увидев загадки.* На яблоках волшебник припрятал загадки. Если вы их отгадаете, то найдёте сказочных героев из своей книги, и сказки вернуться к вам. *Королева загадывает детям загадки.*

1. Вот совсем нетрудный,
Коротенький вопрос:
Кто в чернила сунул
Деревянный нос? (Буратино)
Алексей Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»
2. Скачет лошадь не простая,
Чудо грива золотая,
По горам парнишку носит,
Но никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок,
Удивительный конек,
Удивительный конек,
По прозванию... (Горбунок)
Петр Ершов «Конек-Горбунок»
3. По свету долго я скакал,
Невесту всюду я искал.
Найти красавицу помог,
Мне буйный ветер—ветерок (Королевич Елисей)

А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

4. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля)
Русская народная сказка «По щучьему веленью»

Королева. Молодцы, ребята! Вы вернули еще несколько сказок в книгу. Отправляемся дальше. *Делает несколько взмахов волшебным веером.*

На экране слайд № 12.

Сказочница. Мы с вами в голубой стране! Здесь все голубое. Царит спокойствие, прохлада, видны безбрежные дали и пространства. Можно ли спрятать в такой стране какую-то из сказок. Вспомните, в какой сказке очень много голубого цвета, снега и льда? *Ответы детей.* Да, это сказка Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева».

Королева. Хотите заглянуть во дворец Снежной королевы? *Ответы детей.*
На экране слайд № 13. Отрывок из мультфильма «Снежная королева»

Королева. Во дворец можно подняться по очень скользкой лестнице. Чтобы не упасть, возьмитесь за руки. Булем поддерживать друг друга. Первые три ступеньки заколдованы.

Чтобы подняться на первую ступеньку ледяного дворца, нужно назвать слово с одним слогом. Поднимаясь на вторую, нужно сказать слова, в которых 2 слога. На третьей ступеньке нужно сказать слова, в которых 3 слога. *Дети «шагают» вперед по виртуальным ступенькам, называют слова с соответствующим количеством слогов.*

(Все слова связаны с зимой, с голубым цветом, с героями сказки: Кай, снег, лед, зима, холод, снега, Герда, снежинка, Карл, Клара...). Молодцы! Мы смогли преодолеть заколдованную лестницу.

Сказочница. Вот мы и во дворце. Здесь много света, на стенах висят картины. Давайте рассмотрим картины Снежной Королевы. Дети, да это же иллюстрации к сказкам из нашей книги. Злой волшебник спрятал их в ледяном дворце Снежной Королевы. Если мы узнаем эти сказки, то они вернутся в нашу книгу.

Игра «Угадай сказку». Сказочница выступает в роли экскурсовода в картинной галерее. Дает небольшие комментарии к каждой иллюстрации. Дети называют соответствующие сказки. На слайдах поочередно появляются иллюстрации к сказкам.

На экране слайд № 14. Сказка о рыбаке и рыбке. А.С. Пушкин

На экране слайд № 15. Красная Шапочка Г.Х. Андерсен

На экране слайд № 16. Сказка о золотом петушке. А.С. Пушкин

На экране слайд № 17. Царевна – лягушка. Русская народная сказка

На экране слайд № 18. Аленький цветочек. С.Т. Аксаков

На экране слайд № 19. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди. А.С. Пушкин

На экране слайд № 20. Снежная королева. Г.Х. Андерсен

Сказочница. Молодцы, вы угадали все сказки. Иллюстрации злой волшебник вернет в нашу книгу.

Королева делает несколько взмахов волшебным веером.

На экране слайд № 21 «Синяя страна».

Королева. Мы очутились в синей стране. Синий цвет дает ощущение вечности, покоя, вызывает чувство холода, простора, бесконечности и глубины. Таковы и серьезные жители моей синей страны. *Дети делают серьезные задумчивые лица.*

Звучит запись отрывка из сказки «О рыбаке и рыбке» в художественном исполнении.

Сказочница. Какую сказку злой волшебник спрятал в синей стране? *Ответы детей.*

Королева. Ребята, вредная, сварливая старуха рассыпала несколько предложений и заставляет старика составить их. А старик не знает, как это сделать. Попробуем ему помочь.

Синему, старик, к, пошёл, морю. (Пошёл старик к синему морю.)

Пришёл, с, невод, рыбкой, золотой. (Пришёл невод с золотой рыбкой.)

Плыви, синее, море, в. (Плыви в синее море.)
Вот спасибо, ребята, помогли старику! И сказку нашли.

Упражнение на релаксацию.

Ребята, хотите искупаться в синем море? *Ответы детей.* Мы плаваем в волшебном море. Вода теплая, ласковая. Нам хорошо, тепло, приятно. Волны омывают наше тело. Мы вышли на берег. Вдруг пошел холодный дождь, вода в море стала темно-синей, холодной. Мы замерзли, наши тела стали твердыми, нам неприятно, холодно. Но дождь прошел, опять выглянуло теплое солнышко. Нам тепло, приятно, наши тела расслаблены.

Королева. Нам пора в путь. *Королева делает несколько взмахов веером.*

На экране слайд № 22 «Фиолетовая страна»

Королева. А вот мы уже в моей немного беспокойной и даже чуть печальной фиолетовой стране! *Дети делают грустные выражения лица.* Продолжаем искать сказки.

На экране слайд № 23.

Посмотрите, и тут для вас волшебник приготовил загадку. Вам предстоит определить первые звуки названий картинок, по ним собрать и прочитать слово.

На слайде дети узнают и называют героев сказок, определяют первые звуки названий картинок. На слайде поочередно появляются соответствующие буквы, складывается слово «Бастинда». Дети читают.

Сказочница. Молодцы! Из какой сказки эта героиня? *Ответы детей.* Назовите главных героев этой сказки? Вы помните, сколько испытаний прошли они на пути в Изумрудный город? Вы переживали вместе с героями? *Ответы детей.*

Сказочница. Ребята, мы побывали во всех странах Королевы-Радуги, ни одной страны не пропустили. Скажем спасибо Королеве-Радуге за помощь в поисках наших сказок! *Ответы детей.*

Королева. Какие вы молодцы! Да, мне пора возвращаться в моё королевство, меня ждут важные королевские дела! Если вдруг вы забудете названия стран моего королевства, то вспомните слова подсказки «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан», скажите волшебные слова, и мы, возможно, снова встретимся с вами. Прощайте, ребята! *Королева выходит из музыкального зала.*

На экране слайд № 24.

Сказочница. Ребята, мы отыскивали с вами много сказок. Они очень разные, но их объединяет одно – добро всегда побеждает зло. Поступки сказочных героев вызывают у нас разные переживания и эмоции. *Дети встают в круг в центре зала.* Попробуем показать, как радовался Буратино, когда впервые попал в театр, как грустил Пьеро. Вдруг появляется злой колдун или чудовище, как в сказке «Аленький цветочек», и Настеньке становится страшно. Покажите, как испугалась Настенька. А как удивилась Красная Шапочка, когда увидела огромные уши у бабушки. А как злилась Снежная королева, когда Герда не слушалась ее! *Дети изображают эмоциональные состояния названных героев.*

Сказочница. Ребята, вы такие молодцы! Такие смекалистые, ловкие и эмоциональные! Мы нашли все сказки, выполнили все задания злого волшебника. Я уверена, что он вернул мою книгу сказок на место? Пойду, посмотрю.

Сказочница заглядывает в домик и находит там книгу.

И правда, вернул! Ребята, вы всегда сможете встретиться с любимыми сказочными героями на страницах этой книги. Я дарю ее вам! *Сказочница вручает книгу детям.*

У меня для вас еще есть подарки! *Сказочница дарит детям пазлы.*

На экране слайд № 25. Звучит музыка «В гостях у сказки».

Сказочница. Нам пора прощаться, из сказки возвращаться.

А нам из сказки чтоб вернуться:

Вокруг себя нужно обернуться,

Хлопнуть, топнуть, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Что увидели не позабыть.

Дружно всем сказать пора:

«До свидания сказка,

В группу нам пора».

Сказочница возвращается в свой дом. Дети уходят в группу.