

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»  
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1  
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: [dou478@rambler.ru](mailto:dou478@rambler.ru)

**Конспект развлечения**  
**«Путешествие по зимнему Новосибирску»**  
(Для детей старшего дошкольного возраста с ТНР)  
Новосибирск 2017

**Авторы:** Шнейдер Ольга Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории,  
Разумова Татьяна Максимовна, воспитатель высшей квалификационной категории.

**Коррекционно-образовательные задачи.** Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наш город». Совершенствование грамматического строя речи (употребления существительных во множественном числе в родительном падеже). Развитие слогового анализа и синтеза.

**Коррекционно-развивающие задачи.** Расширение и активизация словаря в различных видах деятельности. Развитие диалогической речи. Развитие речевого слуха, фонематического восприятия. Развитие общей и мелкой моторики, координации речи с движением, дыхания, интонационной выразительности речи. Развитие зрительного и слухового внимания, наблюдательности.

**Коррекционно-воспитательные задачи.** Воспитание интереса к совместной игровой деятельности. Воспитание навыков сотрудничества, инициативности, взаимопомощи. Воспитание любви к родному городу.

**Интеграция образовательных областей.**

1. ОО «Познавательное развитие»: аэроэкскурсия по Новосибирску (просмотр видео «Зимний Новосибирск с высоты», комментарии воспитателя), «экскурсия на автобусе» (просмотр слайдов, видео, комментарии воспитателя, логопеда), рассматривание карты России, беседа.

2. ОО «Речевое развитие»: игры «Чего много в городе», «Катание с горки», «Парашютисты», «Самолеты», кричалка «Сибирь – чемпион!», диалог «Красной Шапочки и мамы», загадки.

3. ОО «Социально-коммуникативное развитие»: загадки о зимних развлечениях, просмотр слайдов, эстафета «Хоккеисты», совместное фотографирование.

5. ОО «Физическое развитие»: игры «Сделай так», «Автобус», эстафета «Хоккеисты», упражнения на координацию «Наконец пришла зима», «Ой, мороз!».

**Оборудование.** Карта России, мультимедийное оборудование, презентация Power Point «Путешествие по зимнему Новосибирску», 2 кегли, 2 клюшки, 2 шайбы, игрушечные фотоаппараты.

**Предварительная работа.** Наблюдения на прогулке. Чтение художественной литературы по теме (Шамов В.В. «Новосибирские сказки», Шамов В.В. «Обская легенда»). Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, литографий с изображением Новосибирска. Разучивание загадок о зимних развлечениях, проведение упражнений «координация речи с движением». Разучивание диалога Красной Шапочки и мамы.

**Ход**

***Воспитатель.*** Ребята, я хочу пригласить вас в интересное увлекательное зимнее путешествие по нашему городу. Почему оно называется зимним? (Ответы детей.) Правильно, потому что сейчас зима. В это время года наш город по- особенному красив. Я буду экскурсоводом, а вы экскурсантами. Я вижу, многие из вас взяли с собой фотоаппараты. Предлагаю фотографировать все, что вам понравится. После экскурсии в

группе мы сможем оформить фотовыставку о достопримечательных местах нашего города.

**Воспитатель** показывает карту России. Дети, это карта нашей страны.

Посмотрите, как велики и необъятны просторы нашей Родины. Как называется наша страна? (Ответы детей.) *Беседа по карте о размерах страны, количестве городов, длине рек.*

**Воспитатель.** Россия – это наша большая Родина. У каждого человека есть малая Родина - это место, где он родился и живет. *Показ на карте Новосибирска.* Вот здесь на карте обозначен наш город. Как называется город, в котором мы живём? (Ответы детей.)

Новосибирск – ты сын России,

Открытый солнцу, молодой.

Все величавей, все красивей,

Стоишь над Обью голубой.

**Воспитатель.** Дети, на чем можно совершить экскурсию по городу? (Ответы детей.) Я предлагаю посмотреть на Новосибирск сверху. Это будет аэроэкскурсия. На чем же нам отправиться? (Ответы детей.) Тогда нам нужен самолет.

**Слайд «Самолет»**

**Воспитатель.** Самолет у нас уже есть. А кто же его поведет? (Ответы детей.) Нам нужен опытный пилот.

**Логопед.** Пилотом самолета могу быть я. Если вы согласны, я приступаю к своим обязанностям. Итак, самолеты выезжают на взлетное поле, заправляются, полетели. Выполняется упражнение на развитие дыхания «Самолеты».

И.п.: ноги на ширине плеч, руки вперед на уровне плеч, ладони вместе. 1 – руки в стороны, вдох носом; 2 – на выдохе произнести «У-у-у!»). Повторить 3-4 раза.

**Логопед.** Уважаемые пассажиры, наш самолет взлетел. Просьба, занять свои места, пристегнуть ремни. Вам предлагается совершить аэроэкскурсию по славному зимнему городу Новосибирску.

**Видео «Зимний Новосибирск с высоты».**

**Воспитатель.** Слова по съемке

Новосибирск – третий по численности город России, неофициальная столица Сибири. Самый молодой город миллионер. Он рос очень быстрыми темпами. Чтобы стать городом миллионником Новосибирску потребовалось всего 70 лет, в то время как Москве – 700 лет. В 2012 году его численность превысила 1,5 миллиона. Красный Проспект – центральная магистраль города. Он является самой длинной улицей в мире. Сейчас его длина составляет около 7 км., а в будущем, главная улица Новосибирска имеет все шансы вырасти вдвое.

В Новосибирске самый длинный метромост. А это необычные дома в Академгородке – «два веселых гуся». Два соединенных переходом здания, в которых научные разработки превращаются в промышленные технологии. Такое название они получили благодаря своей необычной форме. А это здание Железнодорожного вокзала. Оно очень похоже на паровоз.

**Логопед.** Вам понравилось смотреть на Новосибирск с высоты? Как выглядят люди, здания, машины сверху? Какой город с высоты? (Ответы детей.)

**Логопед.** Мы завершили запланированный облет. Наша аэроэкскурсия закончена. Пассажирам предлагается высадка на парашютах.

**Слайд «Парашиотисты»**

**Игра «Парашиотисты».**

*Прыжок. Дети «летят на парашютах» (присели, колени обхватили руками), пока играет быстрая музыка. На смену характера музыки дети «раскрывают парашюты» (руки сомкнуты над головой) и летят. Приземление в соответствии с выделением первого звука своего имени. «Приземляются парашютисты, имя которых начинается со звука [м]» и т.д.*

### **Слайд «ЛДС Сибирь»**

**Логопед.** Вот мы и приземлились. Оглядимся и узнаем, где мы находимся. Как называется это здание? (Ответы детей)

**Логопед.** Это Ледовый дворец спорта «Сибирь». Он был построен в 1964 году. Это один из лучших и современных ледовых стадионов страны. Мощные холодильные установки позволяют новосибирским командам приступать к тренировкам и играм в любое время года. Хоккеисты могут тренироваться и играть на высококачественной арене с хорошим льдом, мощным освещением.

**Слайд «хоккеисты»** Ледовый дворец это база, тренировочная площадка знаменитой и всеми нами любимой хоккейной команды «Сибирь».

**Слайд «фигуристы»** Три разноплановые школы фигурного катания собирают свои группы на льду ЛДС. Массовые катания стали одним из любимых развлечений для жителей нашего города в любое время года.

**Слайд «Танцевальные, тренажерные залы»** На территории огромного дворца также расположились танцевальные и тренажерные залы.

**Слайд «Концерт»** Во дворце регулярно проводятся концерты российских и зарубежных звезд, ледовые и водные шоу, детские представления.

**Логопед.** Дети, посмотрите, к нам приближается один из тренеров нашей хоккейной команды «Сибирь». Дети здороваются.

**Тренер.** Здравствуйте, ребята! Очень рад, что вы посетили наш ледовый дворец. Вы, наверное, бывали в здании ЛДС «Сибирь», возможно даже занимаетесь в спортивных секциях нашего дворца? (Ответы детей).

**Логопед.** Не могли бы Вы провести с нами небольшую специальную хоккейную тренировку?

**Тренер.** Хорошо. Хоккеисты должны быть не только хорошо развиты физически, но и очень внимательны на поле. Им приходится быстро определять характер движения своих партнеров. Ведь они играют в команде. Поэтому будьте очень внимательны и старательны.

**Тренер** проводит игру «Сделай так» (упражнение с пиктограммами)

- На слайде демонстрируется пиктограмма. Тренер выполняет упражнение, изображенное на пиктограмме, дети повторяют его вслед за тренером (2 пиктограммы).

- На слайде демонстрируется 4 пиктограммы. Тренер выполняет упражнение, изображенное на одной из них. Дети находят соответствующее движение на иллюстрации, называют его местонахождение (В правом верхнем углу), выполняют упражнение.

- Тренер поочередно показывает пиктограммы выполнения физкультурных упражнений, дети воспроизводят эти движения (3-4 пиктограммы).

### **Слайд «ЛДС «Сибирь»**

**Тренер.** Молодцы, вы справились с разминкой. А сейчас я хочу предложить вам поучаствовать в хоккейной эстафете. Посмотрим, как вы можете управляться с хоккейным инвентарем. Тренер показывает клюшки и шайбы. Как это называется? (Ответы детей).

**Проводится хоккейная эстафета.** Дети делятся на две команды, становятся в две колонны. Педагоги возглавляют каждую. Участник ведет шайбу до кегли, обводит её и возвращается к своей команде, передает клюшку и шайбу следующему ребенку.

**Тренер.** Молодцы! Вы очень ловкие и быстрые ребята. Обязательно приходите в наш Ледовый дворец заниматься спортом или болеть за хоккейную команду «Сибирь».

**Логопед.** Уважаемый тренер, дети, я предлагаю на память сфотографироваться на фоне ЛДС «Сибирь». Дети фотографируются вместе с тренером.

**Тренер.** До свидания, мне пора на тренировку. Дети благодарят тренера, прощаются.

**Логопед.** Ребята, кто из вас бывал на хоккейном матче? Как это «болеть» за команду, что это значит? (Ответы детей) Кто-нибудь запомнил хоккейные кричалки? Я могу вам

подсказать одну очень простую: **«Сибирь чемпион!»** Только говорить эту кричалку на матче нужно громко, всем вместе и по слогам: «Си-бирь – чем-пи-он!». *Дети проговаривают кричалку по слогам, хлопая в ладоши (топая ногами).*

**Воспитатель.** Какие мы молодцы. Потренировались, как настоящие хоккеисты, научились болеть за команду. Нам пора продолжить свою экскурсию по Новосибирску.

**Слайд с изображением экскурсионного автобуса.**

**Воспитатель.** На экскурсию мы отправимся на автобусе. *Предлагает логопеду быть водителем автобуса.*

Игра «Автобус»

У автобуса мотор, (Дети вращают сжатыми кулаками на уровне груди.)

Есть колеса. (Соединяют большие и указательные пальцы.)

В нем – шофер. («Крутят руль»)

Только я в автобус сяду – (Делают ритмичные хлопки.)

Вмиг домчит, куда мне надо. (Дети вращают сжатыми кулаками на уровне груди.)

**Воспитатель.** Ребята, сейчас мы отправимся на экскурсию по городу. Как вы думаете, что мы с вами увидим, чего много в городе? Ваш ответ будет проездным билетом на нашем автобусе.

**Игра «Чего много в городе?»**

**Воспитатель.** Молодцы! Наш автобус отправляется от ЛДС «Сибирь».

**Слайды «Красный Проспект»**

Наш автобус выезжает на главную улицу нашего города. Как она называется?*(Ответы детей).*

Красный Проспект – центральная магистраль нашего города. Он является самой длинной улицей в мире. Сейчас его длина составляет около 7 км., а в будущем главная улица Новосибирска имеет все шансы вырасти вдвое. У каждого города, как и у каждого человека, свой возраст. Кто знает, сколько лет нашему городу? *(Ответы детей).* Городу Новосибирску 123 года. Новосибирск – молодой город. Как называют жителей нашего города? (Новосибирцы.)

**Слайд «Театр оперы и балета»**

**Воспитатель.** Мы проезжаем мимо Новосибирского государственного академического Театра оперы и балета. Новосибирский академический оперный театр - самое большое театральное здание России, гордость Сибири, её архитектурный символ. В куполе Театра оперы и балета может поместиться Московский Большой театр. В репертуаре Новосибирского государственного академического Театра оперы и балета - русские, итальянские оперы, классические балеты, современная хореография, а также детские спектакли и симфонические концерты.

В театре есть собственный музей, где есть фотографический фонд, вещественный и документальный фонды (коллекция дирижерских палочек, клавиры опер и балетов с дарственными автографами известных композиторов, афиши первых спектаклей театра, эскизы декораций и костюмов к спектаклям).

-Почему этот театр называется «Театр оперы и балета»?

-Посещали ли вы Театр оперы и балета?

-Постановки, каких спектаклей, вы видели? *(Ответы детей)*

На мониторе в нашем экскурсионном автобусе мы имеем возможность увидеть отрывки из оперы и из балета.

**Видео отрывки из балета и оперы**

*Демонстрация отрывков с закреплением названия вида искусства.*

**Опера**—это музыкально-драматическое представление, в котором действующие лица поют в сопровождении оркестра.

**Балет**—театральное представление – танцы и пантомима, сопровождаемые музыкой.)

**Воспитатель.** Обязательно предложите родителям посетить Театр оперы и балета.

**Слайд «Часовня»**

**Воспитатель.** Обратите внимание, мы проезжаем мимо знаменитой часовни святителя Николая Чудотворца. Часовня является одним из символов города. Жителями Новосибирска она объявлена географическим центром России, хотя на самом деле центр находится в Красноярском крае, где установлен соответствующий памятный знак – Географический центр России.

**Слайд «Театр «Глобус»**

**Воспитатель.** А сейчас наш автобус подъезжает к зданию современной архитектуры. Посмотрите внимательно на это большое белое здание, похожее на пароход. Вы, узнали, что это за здание? (Ответы детей)

**Воспитатель.** Это здание Новосибирского Академического Молодежного театра «Глобус». В настоящий момент театр «Глобус» представляет собой две сцены: большую и малую. Заглянем на малую сцену театра.

**Слайд «Красная Шапочка»** Сегодня на афише премьеры сказки «Красная Шапочка на новый лад».

*Инсценировка диалога Красной Шапочки и мамы.*

**Воспитатель.** Ребята, мы не сможем посмотреть всю сказку, т.к. наша экскурсия по зимнему Новосибирску продолжается.

**Слайд «Автобус».** Занимайте свои места в автобусе, мы отправляемся на Набережную в Ледовый городок.

**Игра «Автобус»**

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему Ледовый городок появляется в Новосибирске только зимой? (Ответы детей.)

**Воспитатель.** Да, в другие времена года в нашем городе не может быть льда, не из чего делать ледяные фигуры. А зимой и лед есть, и настроение в декабре праздничное. А почему у нас праздничное настроение в это время?

(Ответы детей.) Правильно, начинаются зимние каникулы у детей и взрослых, приходит самый любимый, веселый зимний праздник Новый год. И как же здорово полюбоваться сказочными фигурами, покататься с горки, побегать по лабиринтам, заглянуть в кафе. И все это можно сделать в ледовом городке. В Новосибирске много и других мест, где можно отдохнуть. Дети, в автобусе ехать скучно. Давайте устроим **проезд загадок**. Пока едем до ледового городка – загадаем друг другу загадки о зиме, о зимних развлечениях. На мониторе нашего экскурсионного автобуса при правильном ответе появятся отгадки.  
*Взрослые и дети загадывают загадки.*

**Слайды картинок-отгадок: мороз, зима, санки, горка, лыжи, коньки.**

**Воспитатель.** Можно выйти из автобуса, полюбоваться фигурками сказочных героев городка, сделать фото на память.

**Видео «Ледовый городок» Дети делают фото.**

**Воспитатель.** Ребята, предлагаю вам поиграть в ледовом городке.

**Упражнение на координацию «Наконец пришла зима»**

Наконец пришла зима.	Дети разводят руки в стороны.
Стали белыми дома,	Поднимают руки и медленно опускают их.
Снег на улице идет,	Складывают руки над головой в виде крыши.
Дворник улицу метет,	Покачивают опущенными прямыми руками влево-вправо.
Мы катаемся на санках,	Приседают, руки вытягивают перед собой.
Пишем на катке круги,	Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.
Ловко бегаем на лыжах	Выполняют движения, как при ходьбе на лыжах.
И играем все в снежки.	Выполняют движения, как при метании.

**Упражнение на координацию «Ой, мороз!»**

Ой, мороз, мороз, мороз!	Дети покачивают кистями рук над головой.
Снегом ветки ты занес!	
А мы не боимся,	Грозят пальцем.

А мы веселимся!	Хлопают в ладоши.
Ой, мороз, мороз, мороз!	Покачивают кистями рук над головой.
Он хватает нас за нос.	Прикладывают указательный палец к носу.
А мы не боимся,	Грозят пальцем.
А мы веселимся!	Хлопают в ладоши.
Ой, мороз, мороз, мороз!	Покачивают кистями рук над головой.
Щиплет щеки он до слез.	Прикладывают ладони к щекам.
А мы не боимся,	Грозят пальцем.
А мы веселимся!	Хлопают в ладоши.
Лыжи с санками возьмем	Имитируют катание на лыжах.
И кататься в парк пойдем.	
А мы не боимся,	Грозят пальцем.
А мы веселимся!	Хлопают в ладоши.

**«Катание с горки»**

И.п.: 1 – присесть, вдох носом. 2 – на выдохе произнести «У-у-у—х!». Повторить 3-4 раза.

**Слайд «Автобус»**

**Воспитатель.** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Пройдите, пожалуйста, в автобус.

**Игра «Автобус»**

**Логопед.** Вы проехали по городу, скажите, какой же он.

**Дети.** Красивый, молодой, большой, чистый, белый, зимний, любимый...

**Логопед.** Молодцы! *Дополняет детские ответы определениями.* Наш автобус отправляется в детский сад.

**Воспитатель.** Вам понравилось наше путешествие. Вы узнали много нового о нашем городе, полюбовались его красотой в зимнее время, сделали несколько фотографий на память. Мы их напечатаем, рассмотрим и еще раз полюбуемся своим городом. Предлагаю оформить фотовыставку в приемной, показать и рассказать своим родителям, как красив наш Новосибирск зимой.

**Логопед.** Я тоже делала фотографии. Вы их можете посмотреть прямо сейчас.

**Показ слайдов:** вид с самолета, ЛДС Сибирь, Театр оперы и балета, часовня святителя Николая, театр Глобус, Ледовый городок. *Дети узнают изображения, называют достопримечательные места Новосибирска.*

**Логопед.** А вот такие фотографии у вас есть? (Ответы детей.) Это фотографии наших мостов. Пока вы играли на набережной в Ледовом городке, я посмотрела на реку Обь и сделала эти фото. В Новосибирске 4 моста: метромост, Бугринский мост, железнодорожный мост, Димитровский мост. Зачем в городе мосты? (Ответы детей.)

*Небольшой рассказ логопеда.* Дети, если вам интересно, то о мостах поговорим в другой раз, потому что мы уже подъехали к нашему детскому саду. Прошу выйти из автобуса.

**Воспитатель.** Нам пора заканчивать экскурсию по Новосибирску. В нашем городе есть фабрика, на которой делают шоколадные конфеты и другие сладости. Как она называется? (Ответы детей). Изделия Новосибирской шоколадной фабрики нравятся не только новосибирцам, но и жителям других городов и деревень. Сегодня мы хотим угостить вас конфетами, сделанными на этой фабрике. Обратите внимание, на то, что изображено на фантиках этих конфет? (Ответы детей) До свидания! Берегите и любите наш Новосибирск.

*Дети благодарят и возвращаются в группу.*

