

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 478 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: Г. НОВОСИБИРСК, УЛ. РАССВЕТНАЯ, 17/1
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

НОВОСИБИРСК

ОБОРУДОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

• Площадь логопедического кабинета	3м \ 4.70м.	14,1 кв.м.
• Настенное зеркало для логопедических занятий (60 \ 150)		1 шт.
• Зеркало для индивидуальной работы (12 \ 12)		6 шт.
• Логопедические зонды, шпатели		3 комплекта
• Лампа дополнительного освещения		1 шт.
• Разрезная азбука (настенная)		1 шт.
• Кассы букв (индивидуальные)		5 шт.
• Классная доска		1 шт.
• Магнитная доска		1 шт.
• Наборное полотно		1 шт.
• Шкафы для пособий		3 шт.
• Гардероб		1 шт.
• Стол канцелярский с тумбой		1 шт.
• Столы детские		2 шт.
• Стулья		2 шт.
• Стулья детские		5 шт.
• Компьютерное кресло		1 шт.
• Кресло для индивидуальных занятий		1 шт.
• Песочные часы		1 шт.
• Рукомойник		1 шт.
• Компьютер		1 шт.
• Принтер		1 шт.
• Диктофон		1 шт.

I Материалы для обследования речи детей

Учебно-методические пособия

- Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР / авт.-сост. А.М. Быховская, Н.А. Казова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. - М., 2005.
- Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. (Логопед в ДОУ)
- Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. Грамматический строй. – М., 2000.
- Илюк М.А., Волкова Г.А. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – СПб.: КАРО, 2005.
- Чиркина Г.В. Методы обследования речи детей. - М., 2003.

Наглядно-дидактические пособия

- Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет. – М., 2000.
- Набор пирамидок, разрезные картинки, счетные палочки.

- Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
- Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1998.
- Светлова И. Е. Большая книга заданий и упражнений на развитие интеллекта и творческого мышления малыша. - М.: Эксмо, 2008.

II Развитие психических процессов

Учебно-методические пособия

- Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию. - М., 1983.
- Черемошкина Л.В. Развитие внимания детей. - Ярославль, 1997.
- Чистякова М.И. Психогимнастика. - М., 1990.

Наглядно-дидактические пособия

- Агранович З.Е. Дидактический материал для формирования обобщающей функции речи и развития психических процессов у младших дошкольников. Тема «Игрушки». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
- Разрезные картинки по лексическим темам.
- Головоломки.
- Подбери по форме
- Бурдина С.В. Развивающая игра-лото «Цвета и краски». Развитие внимания, восприятия, речи. – Киров: Издательство «Весна», 2006.Цвета и краски
- Лото малышам
- Лото «Цвет и форма»
- Васильева В.Е. Развивающая игра-лото «Цвет». Учебно-игровой комплект. – М.: Издательство «ГЦ Сфера», 2013.
- Пустырская Е. Игра «Букет для мамы». Учим английский. Знакомство с цветом, формой, размером.
- Колпакова О. Весёлый поезд. Обучающие карточки для детей от 2,5 до 6 лет. Знакомство с цветом и формой. – Екатеринбург: ООО «Издательство «У-Фактория», 2002.
- Рогинская Ю., Васильева Н. Малыши-карандаши. Обучающие карточки для детей от 2 до 6 лет и взрослых. Знакомство с цветом и размером. – Екатеринбург: ООО «Издательство «У-Фактория», 2002.
- Колпакова О. Найди пару. Обучающие карточки для детей от 2,5 до 6 лет. Развиваем память и внимание. Знакомимся с цветом и размером. – Екатеринбург: ООО «Издательство «У-Фактория», 2002.
- Лото «Сравни и подбери»
- Размышляйка
- Логический поезд
- Игра «Цветные поляны»
- Игра «Занимательная палитра»
- Подборка парных картинок.
- Пара к паре
- Разрезные кубики
- Что не дорисовано?
- Сложи узор
- Математический планшет. Учебно-игровое пособие. – СПб, 2015.
- Ребусы. Развивающая игра для детей дошкольного возраста. – М., 2003.

- Цветные счетные палочки Кюизенера. Обучающее пособие. – СПб, 2015.
- Подборка материалов для развития внимания «Следствие ведут малыши».
- Бурдина С.В. Развивающая игра «Найди различия». Развитие внимания, восприятия, речи. – Киров: Издательство «Весна», 2006.
- Попова И. Стань внимательным. – М.: «Стрекоза-Пресс», 2006.
- Бурдина С.В. Развивающая игра «Поймай рыбку». Развиваем внимание, тренируем восприятие, сообразительность. – Киров: Издательство «Весна», 2006.
- Мы построим дом. Обучающие карточки для детей от 3 до 7 лет и взрослых. – М.: Издательский центр «У-Фактория», 2006.
- Бурдина С.В. Развивающая игра «Цвет, форма, размер». Развиваем логическое мышление, зрительное восприятие и внимание. – Киров: Издательство «Весна», 2006.
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Загадки в картинках. – М.: «Академия», 1998.
- Буре Р.С. Нарисуй, подумай, угадай! Тетрадь для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Издательство «Ювента», 2001.
- Все такое красное
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Тренируем память. Рабочая тетрадь. – М.: «Росмэн-Пресс», 2002.
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем внимание. Рабочая тетрадь. – М.: «Росмэн-Пресс», 2002.
- Барчан Т.А. Воздушные шарики. – М.: Издательский Дом «Карапуз», 2002.
- Гаврина С.Е. и др. Азбука настроений. – Ярославль: Издательство «Академия развития», 1997.
- Финкельштейн Б.Б. Игры с цветными счетными палочками «Посудная лавка «Кростики» СПб,: ООО «Корвет», 2003.
- Финкельштейн Б.Б. Удивляйка 3. - СПб,: ООО «Корвет», 2003.
- Строитель.
- Султанова М. Веселые домашние задания детям 3-4 лет (4-5 лет). – М: ООО «Хатбер-пресс», 2016.
- Занимательные шашки.
- Лаврова С. Мы построим дом. Обучающие карточки для детей от 3 до 7 лет и взрослых. – Екатеринбург : ООО «Издательство «У_Фактория», 2001.
- Бурдина С.В. Развивающая игра «Разноцветные узоры». Развитие внимания, цветовосприятия. – Киров: Издательство «Весна», 2004.

III Расширение и активизация словаря. Развитие связной речи.

Учебно-методические пособия

- Для чтения родителями детям. Что мы делали зимой. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2003.
- Для чтения родителями детям. Как мы встречали весну. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2003.
- Земцова О.Н. Что нас окружает. Познаем мир. Для детей 1-2 лет (2-3 лет, 4-5 лет). – М., 2016.
- Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Методическое пособие и демонстрационный материал. – М., 2001.
- Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Приложение к комплекту «Учим говорить правильно». – М., 2005.
- Третьякова Т.С. Методическое руководство к раздаточному иллюстративному материалу «Играем и учимся». - М., 1991.
- Ушакова О.С. Рассказы про зверят. Методическое учебное пособие. – М., 2001.

Наглядно-дидактические пособия

- ***Наборы предметных и сюжетных картинок по лексическим темам:***

1. Посуда
2. Одежда
3. Домашние животные
4. Дикие животные
5. Фрукты
6. Овощи
7. Мебель
8. Транспорт
9. Продукты
10. Времена года
11. Птицы
12. Насекомые
13. Профессии
14. Растения
15. Школа
16. Спорт

- ***Серии сюжетных картинок для установления последовательности событий.***

- ***Тематические словари в картинках***

Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Пресса, 2004.

1. Домашние и дикие птицы средней полосы.
2. Домашние животные.
3. Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы.
4. Фрукты, овощи.
5. Грибы, ягоды.
6. Город, улица, дом. Квартира, мебель.
7. Одежда. Обувь. Головные уборы.
8. Посуда. Продукты питания.
9. Транспорт.

- ***Развивающие игры***

1. Времена года
2. Бурдина С.В. Знаю все профессии. Развивающая игра для дошкольников. – Киров: Издательство «Весна», 2006.
3. Бурдина С.В. Океаны и материки. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. – Киров: Издательство «Весна», 2006.
4. Бурдина С.В. Детям о времени. Игра-лото для занятий в группах детских садов и индивидуально. – Киров: Издательство «Весна», 2001.
5. Бурдина С.В. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Российская геральдика и государственные праздники. – Киров: Издательство «Весна», 2001.
6. Бурдина С.В. Природно-климатические зоны Земли. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. – Киров: Издательство «Весна», 2006.
7. Бурдина С.В. Овощное лото. Игра с загадками про овощи. – Киров: Издательство «Весна», 2006.
8. Кто в озере живет?
9. Гаврина С.В., Кутявина Н. Л. И др. Обучающая игра «Где чья мама?». – Москва: «Росмэн», 2002.
10. Лото «Шесть картинок» (игрушки)
11. Лото «А я найду!»

12. Лото на четырех языках
 13. Ботаническое лото «Зеленый друг»
 14. Лото «Шесть картинок» (грибы)
 15. Лото «Наши игры».
 16. Деревянное домино «Детеныши животных».
 17. Зоологическое лото
 18. Лото «В лесу»
 19. Лото «Грибы»
 20. Детское лото «Зоопарк». Изготовитель: ООО «Десятое королевство». – 2009.
 21. Насонова Т.Р., Бурлакина О.В. Учебно-игровой комплект «Слова-действия. От предложения к рассказу». – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ Сфера», 2013.
 22. Васильева Е.В. Учебно-игровой комплект «Действия». – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ Сфера», 2013.
 23. Насонова Т.Р., Бурлакина О.В. Учебно-игровой комплект «Слова-предметы. Игры «Наряди ёлочку». – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ Сфера», 2013.
 24. Герасимова А.С. Программа развития и обучения дошкольника. От 1 до 3 лет. Мой первый словарь. – СПб.,: «Издательский Дом «Нева»; «ОЛМА-ПРЕСС», 2001.
 25. Герасимова А.С. Программа развития и обучения дошкольника. Учимся говорить (3 года). – СПб.,: «Издательский Дом «Нева»; «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
 26. Ильякова Н.Е. Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей с ОНР 5-6 лет. От глаголов к предложениям / Н. Е. Ильякова. – М.: Издательство «ГНОМ» и Д», 2007.
 27. Кукольный театр на столе «Колобок». - Изготовитель: ООО «Десятое королевство». 2011.
- **Плакаты из серии «Мир вокруг меня»:**
 1. Во саду ли, в огороде
 2. Растения
 3. Времена года
 4. Домашние животные
 5. Животные
 6. Средства передвижения
 7. Профессии
 8. Геометрические формы
 9. Противоположности

IV Развитие грамматического строя и связной речи.

Учебно-методические пособия

- Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. - СПб, 2003.
- Баранников И.В., Варковицкая Л.А. Русский язык в картинках. - М., 1985.
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Грамматика в играх и картинках. - СПб, 2005.
- Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логосказки. - СПб, 2001
- Волина В. Учимся играя. - М., 1994.
- Волина В. Весёлая грамматика. - М., 1995.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи (Осень. Зима. Весна. Лето). - М., 2000.
- Козырева О.А., Дубешко Н.Б. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. - М., 2005.
- Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. - СПб, 1994.у дошкольников. – 2001.

- Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. – СПб, 2010.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. - СПб, 2003.
- Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. - М., 1994.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Совершенствование связной речи. - М., 1994.
- Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги. - М., 2006.

Наглядно-дидактические пособия

- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Серия «Грамматика в играх и картинках». – СПб.: Паритет, 2006.
 1. Зимняя одежда и обувь
 2. Мебель
 3. Посуда
 4. День защитника отечества
 5. Перелетные и зимующие птицы
 6. Мамин день
 7. Кем быть?
 8. Животные жарких стран
 9. Животные холодных стран
 10. Насекомые
 11. Весна
 12. Родная страна
- Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста. Филичева Т.Б. Каше Г.А. – М., 1990.
- Третьякова Т.С. Раздаточный иллюстративный материал «Играем и учимся». – М., 1991.
- Пиктограммы для развития навыков словообразования.
- Подборка сюжетных картинок «Родственные слова».
- Подборка предметных и сюжетных картинок «Сложные слова».
- Бурдина С.В. Развивающая игра «Противоположности». – Киров: Издательство «Весна», 2006.
- Набор плоскостных фигур для магнитной доски.
- Демонстрационный материал «Домики». Формирование родовых понятий у детей.
- Дидактический материал к пособию для логопедов «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» (I, II, III периоды), Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
- Дидактический материал для фронтальных занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР («Осень», «Зима», «Весна»), Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
- Демонстрационный материал «Скажи наоборот», «Упрямые слова».
- Пиктограммы «Противоположные слова», «Упрямые слова».
- Пиктограммы на кубиках.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность существительных в русском языке. Карточки и дидактические игры для дошкольников и младших школьников. – М.: ГНОМ, 20013.
- Насонова Т.Р., Бурлакина О.В. Учебно-игровой комплект «Найди ударный слог». – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ Сфера», 2013.
- Косинова Е.М. Учебно-игровой комплект «Домашние животные». – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ Сфера», 2013.
- Косинова Е.М. Учебно-игровой комплект «Дикие животные». – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ Сфера», 2013.

- Косинова Е.М. Учебно-игровой комплект «Деревья». – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ Сфера», 2013.
- Косинова Е.М. Учебно-игровой комплект «Ягоды». – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ Сфера», 2013.
- Косинова Е.М. Учебно-игровой комплект «Грибы и цветы». – Москва: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ Сфера», 2013.
- Каширина И.И., Парамонова Т.М. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет «Предлоги». Учебно-игровой комплект. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
- Наглядные материалы для составления предложений и устных рассказов. Приложение к пособию для дошкольников «По дороге к Азбуке» /сост. Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. – М.: Баласс, 2009.
- Яцель О.С. Демонстрационный материал к пособию «Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. – М.: «Издательство «ГНОМ и Д», 2006.

V Развитие фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте, чтение.

Учебно-методические пособия

- Алтухова Н.Г. Звуковая мозаика. - СПб, 1998.
- Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. - СПб, 2001.
- Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Учимся читать и писать. - М., 1994.
- Волина В. Праздник букваря. - М., 2000.
- Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. Фонетическая ритмика. - М., 1997.
- Гольдин З.Д., Романина В.И., Колидзе Э.А. Азбука - загадка. - М., 1997.
- Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. - М., 1991.
- Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, Е.: ЛИТУР, 2006.
- Кислова Т.Р., Иванова А.А. По дороге к азбуке. Ч. 5 (6-7 лет). – М.: Баласс, 2011.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. - М., 2000.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. - М., 2001.
- Куликовская Т.А. Мастерская букв. - М., 1997.
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. - М., 2000.
- Лопухина И. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. - М., 1995.
- Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. - СПб, 1995.
- Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Книга I. От звука к слову. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней (старшей, подготовительной к школе) группе детского сада для детей с ОНР. - СПб, 2006.
- Парамонова Л.Г. Дисграфия: диагностика, профилактика, коррекция. - СПб, 2006.
- Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно. - СПб, 1996.
- Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. - М., 1994.
- Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. - М., 1991.
- Ткаченко Т.А. Если дошкольник говорит плохо. - СПб, 1997.
- Ткаченко Т.А. В первый класс - без дефектов речи. - СПб, 1999.

- Талызин В.Ф. Загадки - добавлялки в картинках. - М., 2001.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь / Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. - СПб, 1998.

Наглядно-дидактические пособия

- Набор предметных картинок на изучаемые звуки.
- Наборы картинок на дифференциацию звуков [п-б], [к-г], [т-д], [с-ш], [з-ж], [с-щ], [л-р], [ч-г].
- Дидактический материал к пособию для логопедов «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» (I, II, III периоды), Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
- Игра «Азбука-картинка».
- Игры
 1. Логопедическое лото
 2. Звук, буква, слово
 3. Звуковая мозаика
 4. Слоговичок.
 5. Логопедическое лото «Подбери и назови»
 6. Игра-пособие для обучения чтению детей с двух лет «Кубики Зайцева».
 7. Магнитная азбука.
 8. Позиционные линейки.
 9. Разрезные азбуки.
 10. Подборка материалов «Занимательное чтение».
 11. Я учу буквы
 12. Веселая рыбалка
 13. Игра на вращающихся кубиках «Составь слова».
 14. Звуковая цепочка
 15. Домик для букв (два варианта)
 16. Дидактический материал «Матрешки в хороводе»
 17. Дидактическая игра «Собери букву».
 18. Умные кубики
 19. Шифровальщики
 20. Буквенный фриз
 21. Буквы – невидимки
 22. Зеркальные буквы
 23. Раздаточный материал «Пирамидки».
 24. Хомец Н. Отгадай слово. Обучающие карточки для детей от 4 до 7 лет. Учимся читать. – Екатеринбург: ООО «Издательство «У-Фактория», 2002.
- Подборка «Ребусы»
- Набор популярных пособий для детей и родителей.
- Схема образования звуков речи.
- Схема характеристики звуков речи.
- Рисунки-образы звуков.
- Образцы вариантов звуковых схем слов.
- Схематическое изображение гласных и согласных звуков (светофоры).
- Схематическое изображение слов (домики).
- Лугинина Т.В. Игра «Логопедические кубики». – Киров: ОАО «Радуга», 2006.

VI Постановка и автоматизация звуков

- Наборы зондов для постановки звуков.
- Медицинский антисептический раствор.

- Вата, бинт, одноразовые деревянные шпатели.
- Зондозаменители

Учебно-методические пособия

- Алифанова Е.В., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. – М.: «ГНОМ-ПРЕСС», 1999.
- Алифанова Е.В., Егорова Н.Е. Логопедические упражнения в рифмах. Пособие для родителей, логопедов, воспитателей – М.: «Издательство «ГНОМ и Д», 2000.
- Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. - СПб, 1994.
- Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. – СПб, 2000.
- Громова О.Е. Логопедическое лото. Учмим звуки [л] – [л'] ([ж], [ш], [р]-[р'], [з]-[з'], [ц], [с]-[с']). – М.: Издательство «Творческий Центр Сфера», 2012.
- Егорова О.В. Звуки Ф, ФЬ, В, ВЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008.
- Егорова О.В. Звуки М, МЬ, Н, НЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008.
- Егорова О.В. Звуки Т, ТЬ, Д, ДЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008.
- Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, Е.: ЛИТУР, 2006.
- Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. – М.: Эксмо, 2008.
- Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал / авт.-сост. А Ф. Рыбина. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков К, К', Г, Г', Х, Х'. – М.: «ГНОМ-ПРЕСС», 1999.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. Индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «ГНОМ-ПРЕСС», 1999.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звука Р (Р, Л', Л, С, С', З, З', Ц, Ш, Ж, Ч) у дошкольников 4-5 лет. Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. - М., 2001.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ (Л, Р, РЬ, Ш, Щ, Ж, С, З, Ц, Ч) в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки. Мы говорим правильно. – М.: Издательство Гном и Д, 2001.
- Куликовская Т.А. Скороговорки и чистоговорки. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство «Гном-Пресс», 1997.
- Кучмезова Н.В., Лигостаева И.А. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ. – ОО «ТЦ Сфера», 2015.
- Крупенчук О.И. Лого-рифмы: Поэтическое сопровождение коррекции речи у детей. – СПб.: СпецЛит, 2000.
- Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006.
- Краузе Е. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. - СПб, 2004.
- Лазаренко О.И. Альбомы для автоматизации произношения звука Ш (Р, Р', Л). М.: АРКТИ, 2001.

- Левчук Е.А. Музыка звуков. Автоматизация и дифференциация звуков в стихах, пословицах, поговорках, загадках, рассказах и былинах. – СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
- Новикова Е.В. Зондовый массаж: Коррекция звукопроизношения. - М., 2004.
- Новоторцева Н.В. Рабочие тетради по развитию речи. На звуки [р],[р'] ([л],[л'],[с],[с'],[з],[з'],[ц],[ш],[ж],[щ],[ч]). (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1997.
- Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
- Павлова Л. Н., Теречева М.Н. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. Гласные и свистящие: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
- Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звуки С, СЬ (Звуки Р, РЬ). – М.: АРКТИ, 2004.
- Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учись правильно говорить. - М., 1995.
- Успенская Л.П., Успенский М.Б. Правильно, складно, красиво учимся мы говорить. - М., 1997.

Наглядно-дидактические пособия

- Схема образования звуков речи.
- Фотографии правильного выполнения артикуляционных упражнений детьми.
- Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах.
- Набор карточек-заданий по автоматизации звуков.
- Набор предметных картинок на все звуки речи.
- Мягкая игрушка-дразнилка «обезьянка».
- Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006.
- Ильякова Н.Е. Звуки «Ч», «Щ» (Звуки «Р», «Л»), я вас различаю! Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет. – М.: «Издательство «ГНОМ и Д», 2003.
- Бобылева З.Т. Игры с парными карточками. Звуки С,З, Ц (Л, Р, С, Ш, Ж, З,

VII Работа с родителями

Учебно-методические пособия

- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям / Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб, 2005.
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. - СПб, 2001.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа: Домашняя тетрадь. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть I, II.– СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
- Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей средней логопедической группы ДОУ. – М., 2010.
- Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. – М., 2010.
- Домашняя тетрадь «Слушай, рассматривай, играй!». Старшая логопедическая группа.

- Домашняя тетрадь «Слушай, рассматривай, играй!». Подготовительная к школе логопедическая группа.

Наглядно-дидактические пособия

- Подборка текстовых материалов «Советы логопеда»
- Индивидуальные альбомы детей
- Комплексы артикуляционных упражнений
- Информационно-деловое оснащение ДОУ. Родителям о речи ребенка.

VIII Развитие мелкой моторики

Учебно-методические пособия

- Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. – Казань 2014.
- Голубина Т.С. Чему научит клеточка. - М., 2001.
- Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М., 2014.
- Гаврина С.Е. и др. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. - Ярославль, 1987.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. - М., 1998.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. - СПб, 2003.
- Сеницына Е. Умные пальчики. - М., 1998.
- Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. - М., 1999.
- Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. - СПб, 1997.
- Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. – М., 2010.
- Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. – М., 2001.
- Узорова О.В., Нефедова Е.А. Игры с пальчиками. - М., 2004.
- Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь. - СПб, 1998.

Наглядно-дидактические пособия

- Шнуровки.
- Трафареты для обведения.
- Образцы выкладывания изображений из счетных палочек.
- Варианты заданий для развития мелкой моторики.
- Тематические варианты заданий для развития мелкой моторики.
- Образцы рисования по клеточкам.
- Мозаики.
- Бусы и бисер для нанизывания.
- Образцы графических диктантов.
- Массажные мячи (2 больших, 4 маленьких).
- Игра «Точный бросок» (2шт).
- Клубочки из нитей.

IX Развитие общих речевых навыков

Учебно-методические пособия

- Костылева Н.Ю. Покажи и расскажи. Игровые упражнения на основе фонетической ритмики. – М., 2014.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп - топ - 2. - М., 2004.

- Лопухина И. Логопедия. Речь-ритм-движение. - СПб, 1997.
- Лопатина Л.В., Позднякова Л.А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников с речевыми нарушениями. – СПб, 2010.

Наглядно-дидактические пособия

- Игры на поддувание.
- Схемы дифференциации носового и ротового вдоха и выдоха.
- Пластмассовые игрушки «Паровозики» (2 шт.)
- Свистульки (3 шт.)
- Пластмассовые бутылочки (12 шт.)
- Рамка для навесных бумажных игрушек.
- Игра «Воздушный аэробол» (5 шт.).
- Пластмассовая мельница (1шт.).
- Диктофон.
- Мыльные пузыри.
- Воздушные шары.

Х Литература

1. Айзман Р.И., Жарова Г.Н. Подготовка ребенка к школе. - М., 1991.
2. Бадалян Л.О. Невропатология. - М., 2000.
3. Балобанова В.П. и др. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДООУ. - СПб, 2000.
4. Белова-Давид Р.А. Нарушение речи у дошкольников. - М., 1972.
5. Бондаренко А.А., Гуркова И.В. Учимся говорить правильно. - Новосибирск, 1993.
6. Бородич А.М. Методика развития речи. - М., 1981.
7. Бурлакова М.К. Советы логопеда. - М., 2001.
8. Вартапетова Г.М., Петрова Е.Э. Левый мозг, правый мозг школьная дезадаптация. - Новосибирск, 1997.
9. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе? - М., 1994.
10. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Домашняя школа. - М., 1994.
11. Выготская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. - М., 1993.
12. Волкова Л.С., Лалаева Р.И., Мастюкова Е.М., Гриншпун Б.М. и др. Логопедия / Под ред. Волковой Л.С. - М., 1995.
13. Волкова Г.А. Методика обследования нарушения речи у детей. - СПб, 1993.
14. Волкова Г.А. Логоритмическое воспитание детей с дислалией. - СПб, 1993.
15. Волкова Г.А. Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи. - СПб, 1993.
16. Волина В. Пословицы, поговорки, ребусы. - СПб, 1997.
17. Воскресенская А.И. Грамота в детском саду. - М., 1965.
18. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописанию. - М., 1995.
19. Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. – СПб, 2010.
20. Дементьева А.М. Обучение пересказыванию в средней группе детского сада. - М., 1960.
21. Дьяченко О.М., Веракса Н.Е. Чего на свете не бывает? - М., 1994.
22. Дьякова Е.А. Логопедический массаж. - М., 2003.
23. Дедюхина Г.В. и др. Логопедический массаж и лечебная физкультура. - М., 1999.
24. Ермакова И.И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков. - М., 1996.
25. Елкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. - Ярославль, 1997.

26. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. - М., 1973.
27. Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду. - М., 1978.
28. Заикина А. Умные кроссворды. - М., 1998.
29. Забрамная С.Д. Отбор умственно отсталых детей в специальные учреждения. - М., 1988.
30. Каше Г.А. Исправление недостатков речи у дошкольников. - М., 1971.
31. Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7-ой год жизни). - М., 1986.
32. Калмыкова И.Р. Таинственный мир звуков. - Ярославль, 1998.
33. Ковригина Л.В. Подготовка к обучению грамоте детей пяти лет в предшкольном классе. - Новосибирск, 2006.
34. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников. - М., 1997.
35. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной к школе группе. - М., 1999.
36. Корнев А.Н. Нарушение чтения и письма у детей. - СПб, 1997.
37. Коломинский Я.Л., Панько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. - М., 1988.
38. Комплексный подход к выявлению и коррекции орофасциальных дисфункций у детей. Методическое пособие для врачей / под редакцией Костиной Я.В. – М., 2012.
39. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. - СПб, 1999.
40. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. - М., 1998.
41. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М., 1988.
42. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М., 1990.
43. Миронова С.А. Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи. - М., 1987.
44. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. - М., 1991.
45. Молчанова Е.Г., Кретьова М.А. Речевое развитие детей 5-7 лет в логопункте. – М., 2014.
46. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб, 2008.
47. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. - СПб, 2006.
48. Нищева Н.В. Развивающие сказки. – СПб, 2004.
49. Никитин Б.П. Развивающие игры. - М., 1994.
50. Новоторцева Н.В. Развитие речи (1,2,3). - Ярославль, 1997.
51. Петрова Е.Э. Мама, я хочу в школу! - Новосибирск, 1997.
52. Поварова И.А. Практикум для заикающихся. - СПб, 1999.
53. Поддьяков Н.Н. Мышление дошкольника. - М., 1977.
54. Пожиленко Е. А. Волшебный мир звуков и слов. – М., 2001.
55. Рау Е.Ф. О заикании детей дошкольного возраста. - М., 1964.
56. Романова Г.В. Формирование правильной дикции у дошкольников. – М., 2012.
57. Селиверстов В.И. Словарь логопеда. - М., 1997.
58. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. - М., 1995.
59. Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников. - М., 2001.
60. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. - Ярославль, 1997.
61. Тисовская Ю.А. Пособие для логопедов / под редакцией Костиной Я.В. – М., 2012.

62. Уварова Т.Б. Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. – М., 2009.
63. Федоренко Л.П. и др. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М., 1984.
64. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. - М., 1991.
65. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). - М., 1993.
66. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка в школе детей 6-летнего возраста с ОНР в условиях специального детского сада. - М., 1993.
67. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. - М., 2000.
68. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с ОНР. - М., 1999.
69. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. - М., 1993.
70. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. – М., 2008.
71. Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. - М., 1989.
72. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М., 1989.
73. Хватцев М.Е. Логопедия. - СПб, 1996.
74. Чевелева Н.А. Исправление заикания у дошкольников в процессе обучения. - М., 1978.
75. Чернякова В.Н. Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет. - М., 2005.
76. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М., 1998.
77. Шашкина Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи. - М., 2005.
78. Шефер Н.А. Социальное развитие детей 5-6 лет с ОНР. – М., 2013.
79. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. - М., 1996.