

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»  
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная, 17/1  
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: [dou478@rambler.ru](mailto:dou478@rambler.ru)

## Фрагмент тетради

### Тетрадь взаимосвязи коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и воспитателей комбинированной группы ( дети 5-6 лет с ТНР)

Составитель: учитель-логопед Шнейдер О.А.

#### Тема «Наш урожай» (2-я неделя октября)

##### *Варианты упражнений для закрепления*

##### **1. Развитие лексико-грамматического строя и связной речи.**

- Расширение и активизация словаря (см. перспективный план). Беседа.
- Игра на интерактивной доске «Хозяюшка». Классификация предметов по картинкам. Разложить картинки на две группы (овощи, фрукты).

Объяснение выбора.

- Игра «Четвертый лишний» (с картинками, устно). Формулировка ответа.
- Игра «Четвертый лишний» (осложнено сочетанием ответа с использованием цифровой карточки 1). Формулировка ответа.

Пример. Груша, абрикос, помидор, яблоко - один помидор лишний

- Упражнение. Послушайте слова. Какие из них обозначают овощи?

Например: Картофель, яблоко, помидор, клубника.

- Игра «Волшебники». Упражнение в образовании и употреблении Им. падежа множественного числа существительных. Использование картинок овощей и фруктов из серий «один – много», «парные картинки», игры на ИД.

- Вариант игры «Эхо» или игра в мяч. К числительным *один, одна* дети добавляют названия овощей (один помидор, одна морковь).

- Игра «Исправим ошибки гнома». На грядке растет *один* луковица. На блюде лежит *одна* огурец. И т.д.

- Игровые упражнения «Соковыжималка», «Эхо», сюжетно-ролевая игра «Магазин». Упражнение детей в образовании и употреблении относительных прилагательных.

- Работа с книгой «Скованные одной цепью». Пересказ рассказов «Наш сад», «Как ухаживали за садом» с использованием картинно-графических планов.

##### **2. Развитие общей и мелкой моторики кистей и пальцев рук.**

**а) Координация речи с движением.** Работа над выразительностью речи.

- Игровое упражнение «*Мы играем на гармошке*». Движения по тексту.

Мы играем на гармошке.

Наши ножки: топ, топ.

Громко хлопаем в ладошки.

Наши ручки: хлоп, хлоп!

Головой слегка качаем.	Вниз ладошки опускаем,
Руки кверху поднимаем.	Отдыхаем, отдыхаем.
- Пальчиковая игра <b>«Дождик»</b>	
Раз, два, три, четыре, пять,	(Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца.)
Вышел дождик погулять.	(Беспорядочные удары по столу пальцами рук.)
Шел неспешно, по привычке, А куда ему спешить?	(«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.)
Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!»	(Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.)
Дождь вздохнул тихонько: - Ох!	(Часто и ритмично бьют в ладоши.) (Один хлопок.)
И ушел. Газон засох.	(Ритмичные хлопки по столу.)

**б) Сжатие – разжатие кулачков. «Лягушки».**

Две весёлые лягушки	(Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко распрямляют
Ни минуты не сидят.	пальцы, рука как бы подпрыгивает над
Ловко прыгают подружки,	столом и кладут ладони на стол. Снова
Только брызги вверх летят.	резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.)

**в) Упражнение для кончиков пальцев «Гости».**

Пальцы в гости приходили,	(Дети постукивают по столу подушечками
Тук, тук, тук – стучались в дверь.	всех десяти пальцев одновременно.
Только дверь им не открыли:	Четверостишие повторяется несколько раз.)
Думали там страшный зверь.	

**г) Игры с мелкими предметами.**

- «Сложи фрукт, овощ» - складывание картинки, разрезанной на шесть частей.
- «Сушка фруктов, овощей» - нанизывание на проволоку бус, кружочков из толстого картона с дырочкой посередине с чередованием цвета или размера элементов.
- Составление натюрморта «Дары осени» - обрывание по контуру фруктов из цветной бумаги и наклеивание их на общий лист.
- «Что выросло в саду? (в огороде)» - Выкладывание изображений пластилиновыми жгутиками по контуру.

**д) Рисование по клеточкам.**

**3. Развитие артикуляционной моторики, дыхания.**

- Игра «Буря в бутылочке». Развитие физиологического дыхания.
  - Игра «Живые предметы». Предложите ребенку подуть на карандаш или деревянную катушку, которые лежат на ровной поверхности. Предмет должен покатиться по направлению воздушной струи. Не раздувать щеки.
  - Упражнение фонетической ритмики «Звук У».
- И.п.: руки согнуты на уровне груди, ладошки повернуты от себя. Произносятся звук [у-у-у...], дети давящим движением выпрямляют руки вперед и вниз. Повторить 3-4 раза.

- Упражнения начального комплекса артикуляционной гимнастики при стертой дизартрии (4-6 упражнений на одно занятие).

#### **4. Развитие психических процессов.**

- Игры «Найди различия» (Пугало, зайчата), «Чего не стало?», «Чего не стало?» с использованием цифровой карточки 1. Например: Не стало одного огурца.

- Игра «Запомни и повтори» (3-4 слова).

- Игра «Запомни, повтори, продолжи ». (Груша, яблоко. Груша, яблоко, киви.)

- Игра «Найди свое место». По устной инструкции воспитателя ребенок становится на свое место в колонне или в шеренге. Например: «Маша, встань за Лизой. Миша, встань перед Костей. Кирилл, встань между Лизой и Машей».

- Игра «Коврики». У каждого ребенка чистый лист бумаги и цветные карандаши. Рисование фруктов по инструкции воспитателя: «Нарисуйте красный помидор в середине листа. И т.д.»

#### **5. Работа над звукопроизношением по индивидуальным альбомам.**

#### **6. Развитие фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте.**

1. Закрепление характеристики звука [у]. Артикуляционный и акустический образы звука [у]. Игра «Немое кино». Работа со схемой. Закрепление обозначения звука [у].

2. Фонетические упражнения:

1) произнести за воспитателем на плавном длительном выдохе:

- показать, как воет волк, едет поезд: ууууу...;

- произнести столько раз звук [у], сколько раз воспитатель хлопнет в ладоши, покажет красных кружков, выставит предметов;

2) произнести за воспитателем с постепенным усилением и ослаблением голоса:

-поезд приближается: уууУУУ; поезд удаляется: УУУууу...

3) отчетливо проговаривать чистоговорки:

У-у-у – губы хоботком тяну. Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

У-у-у – дай трубу. Потерял пастух дуду.

У-у-у – всех детей зову.

3. Игры со светофорами, оговоренными действиями, игра «Совы».

Выделение звука [у] на слух:

- выделение звука [у] из ряда звуков;

- выделение слогов со звуком [у] из ряда слогов;

- выделение слов со звуком [у] из ряда слов ([у] в ударной позиции и в начале слова).

4. Определение детьми наличия звука [у] в словах по собственному проговариванию. Работа с предметами и картинками. Игры на интерактивной доске. Интонационное выделение звука в слове.

- Игра «День рождения звука [у]» (подбор подарков со звуком [у]).

- Игры: «Кто в домике живёт?», «Поезд», «Чемоданы».

- см. «Логопедия 550...» стр. 8-13.

- Игра «Договори словечко и назови первый звук».

Он плывет по простыне,	Длинная и гибкая,
Как кораблик по волне.	Охотится за рыбками,
Он хозяйкам добрый друг -	Порой пуста, как дудочка,
Электрический...(утюг).	А петь не может...(удочка).

- Отгадывание загадок на букву У. Выделение первого звука в словах-отгадках.

(См. Волина В.В. Праздник букваря. – М., 1995, стр. 290-291)

5. Отстукивание простых ритмов по образцу.

6. Звуковой и звукобуквенный анализ сочетаний : у, уу, ууу.

7. Буква У. Закрепление графического изображения буквы У:

- буква жест, написание в воздухе, рисование в альбомах, обведение по контуру;

- нахождение графического изображения буквы У в предметах окружающей обстановки (буква-образ), зарисовки;

- выкладывание мелкими предметами, выгибание из проволоки;

- нахождение и узнавание буквы У в тексте, в «зашумленном изображении»;

- игра «Буквенный фриз»;

- заучивание стихов о букве У, рисование иллюстраций.

У – сучок. В любом лесу	У – улитка на дорожке -
Ты увидишь букву У.	Смело выпустила рожки.
	Уходите-ка с пути!

Не мешайте дом везти. (В. Степанов)

8. Игра «Запомни и повтори». Например: тень – день, Том – дом.

9. Упражнение «Наша грядка». См. Нищева Н.В. СКР, стр.259.

10. Игра «Кто скажет дальше?» Договаривание стихотворных строк, загадки-добавлялки.